



Școala Gimnazială Specială TRANSILVANIA Baciu
Com. Baciu, str. Transilvaniei, nr. 390
Jud. Cluj, tel / fax 0264 260612
e-mail: sctransilvania@yahoo.com

Discutat în CP în data de 26.09.2022
Discutat în CA în data de 26.09.2022
Nr.1428/26.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2021 – 2022

1. MANAGEMENT

2. RESURSE MATERIALE

3. RESURSE UMANE

4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE ȘI TERAPEUTICE

5. ACTIVITĂȚI EDUCATIVE CU ELEVII

6. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE
PROFESIONALĂ

7. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ. RELAȚII
COMUNITARE. PARTENERIATE.

8. RELAȚIA CU PĂRINȚII

Obiectivele planului managerial pentru anul școlar 2021-2022
au fost:

Realizarea politicii educaționale a ME în învățământul preuniversitar organizat la nivelul județului Cluj, prin desfășurarea activității pe baza Legii educației nr. 1/2011, a Strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar, a Hotărârilor și Ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din legile mai sus menționate, a Ordinilor, Metodologiilor, Precizărilor și Programelor elaborate de ME.

Realizarea (asigurarea, implementarea, optimizarea), monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional, a domeniului educațional ca sistem de asigurare a calității; aplicarea curriculum-ului, evaluarea calității, a domeniilor și proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor politici educaționale.

Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu.

Asigurarea șanselor egale în educație pentru copiii care provin din rândul populației cu nevoi speciale.

Implicarea profesorului de sprijin în stimularea compensarea, reabilitarea, recuperarea elevilor care necesită asistența educațională suplimentară

Inițierea unor programe educative (școlare și extrașcolare) complexe.

Realizarea informării, formării continue, a consilierii și îndrumării în probleme de politici educaționale, în scopul îmbunătățirii calității prestației didactice.

Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea continuă a acestora în vederea creșterii impactului educației asupra schimbărilor sociale. Asigurarea modernizării bazei materiale, efectuarea reparațiilor capitale și curente. Asigurarea unui climat normal de desfășurare a activității instructiv-educative; gestionarea creditelor alocate de la buget și a celor din resurse extrabugetare. Evidența și inventarierea patrimoniului în conformitate cu legislația în vigoare.

Aplicarea politicii guvernamentale în domeniul social.

Evaluarea periodică a activității instructiv-educative desfășurată în școală.

Îmbunătățirea și eficientizarea transportului elevilor

1. MANAGEMENT – CURRICULUM

- Organizarea claselor, stabilirea diriginților: constituirea a 5 clase primare, 6 clase gimnaziale
- Stabilirea orarului școlii, orarului de transport;
- Stabilirea responsabilităților suplimentare;
- Numirea membrilor CA (, Todor Ioana, Calugar Alexandra), numirea coordonatorului de proiecte educative- prof. Dumitru Claudia, stabilirea programului;
- Numirea secretarului CA: Salan Codruta
- Constituirea Comisiilor metodice, numirea șefilor de comisii și stabilirea planului de muncă;
- Stabilirea comisiilor de lucru;
- Stabilirea ședințelor săptămânale;
- Stabilirea responsabililor PSI și PM:
- Stabilirea și semnarea parteneriatelor și protocoalelor cu instituții de profil
- Stabilirea furnizorilor pentru alimente, produse curățenie și rechizite, mentenanța calculatoare,

2. RESURSE MATERIALE

- Revizii și reparații periodice pentru microbuzul din dotare

- igienizări și zugrăvirea tuturor spațiilor unde se desfășoară activități
- decontarea abonamentelor pentru toate cadrele didactice – linia M 31 ;
- obiecte de inventar achiziționate:
- Salarii 2400044 lei
- Hotărâri judecătorești-(legea 85) 206996 lei
- Decontarea abonamente cadre did:17435 lei
- Achiziționare rechizite:4127 lei
- Achiziționare materiale curățenie:4000 lei
- Achitare facturi gaz și curent:39877 lei
- Achitarea facturilor apă și salubritate:3763lei
- BCF:18936 lei
- Reparații auto:9376 lei
- Transport CTP:82756 lei
- Achitarea abonamentului telefon și internet:5185 lei
- Alte servicii:94250lei
- Hrană elevi:73220 lei
- PSI și SSM:1276 lei
- Achitare zugrăvit și igienizări 300 lei
- Obiecte de inventar 732 lei
- Medicamente 55 lei
- Formare profesională 900 lei
- Acordare drepturi elevi îmbrăcăminte 37520
- Vouchere de vacanță 53650 lei
- Achitare dobânzi 2010 lei
- Venituri proprii-copiator sală prof.800 lei
- Proiect DALI reabilitare clădire și izolație termică15470
- Inspectii grade did-2501
- Indemnizație instalare-3440
- Donații-909 lei
- Burse

3. RESURSE UMANE

PERSONAL DIDACTIC: norme 30,57

Obținerea definitivatului : -1

Obținerea gradului didactic II –

Obținerea gradului didactic I –

prof. Educatori: 11

prof.psihopedagogi:14

prof.itinerant:Lehene Marinela

Prof.kinetoterapeuți: 1

profesori titulari:20

profesori suplinitori: 11

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR: 4 posturi (se mențin posturile anterioare)

PERSONAL NEDIDACTIC: 2 posturi (se mențin posturile anterioare)

ELEVI:

-primar – 24

-gimnazial –22

-41 elevi au gradul GRAV de invaliditate

-10 elevi de la centre de plasament

4. ACTIVITĂȚI DIDACTICE ȘI TERAPEUTICE

- Activitățile se desfășoară după un curriculum aprobat prin OM 4928 din 2005 pentru elevi cu deficiente severe, profunde și /sau asociate și OM.3622/2018
- Ca optionale au fost avizate de către ISJ: Cartea-prietenă mea, Lumea basmelor, Meloterapie, Lumea din jurul meu, Isteți și iscusiți, Să creștem sănătoși, Armonie prin muzică, Iubim sănătatea, Lumea din jurul meu, Universul emoțiilor .
- Vineri - desfășurarea orelor de terapie prin echitație;
- Marți și joi- desfășurarea orelor de hidroterapie (bazinul Spitalului Județean de Recuperare);
- În urma perioadei de evaluare 14.09-03.10.2021 s-au stabilit 11 grupe de intervenție și întocmirea PIP- stabilirea activităților de parteneriat;
- Toate cadrele didactice trebuie să prezinte fișe zilnice, detalierea unității de învățare pe 2-4 săptămâni, cu perioadă de evaluare la final;
- La fiecare clasă există caiet de observații psihopedagogice;
- Realizarea evaluării la sfârșit de semestru (evaluare de progres);
- Înfrumusețarea permanentă a școlii cu ocazia evenimentelor și sărbătorilor;
- Realizarea unor materiale didactice variate;
- Realizarea unor mape de lucru pe discipline.

Documente prof. psihopedagogi:

-planificare anuală și semestrială

- fișă de evaluare complexă
- fișă de evaluare primară
- program de intervenție personalizat
- caiet de observații psihopedagogice
- caiet de corespondență cu familia
- caiet de dirigiență

Documente prof. logoped:

- fișă de depistare
- fișă de evaluare
- program individualizat de terapie

Documente prof. kinetoterapie:

- fișă de evaluare motrică
- plan terapeutic individualizat

Au fost realizate un numar de 144 de asistențe la clasă de către director, pe parcursul anului școlar.

Au fost văzuți în primul rând profesorii debutanți dar și cei cu vechime ,cu grade didactice.Toate asistențele au avut ca scop monitorizarea calității predării și a activităților desfășurate de către profesorii unității de învățământ și modul cum au reușit elevii să acceseze platforma G suite și să interacționeze cu profesorul și cu colegii.

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR PSIHOPEDAGOGI

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2021 – 2022

Responsabil: Prof. Psihoped. Andrada- Fulvia Savu

Comisia Metodică a Profesorilor Psihopedagogi și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar 2021-2022:

1.PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR COMISIEI METODICE A PROFESORILOR PSIHOPEDAGOGI , AN ȘCOLAR 2021-2022

LUNA	TEMATICA	RESPONSABIL
Septembrie 2021	<i>Organizarea activității Comisiei Metodice a Profesorilor Psihopedagogi, an școlar 2021-2022;</i>	Prof. Psihopedagog Fulvia Savu
Octombrie 2021	<i>Beneficiile exercițiilor fizice și sportului asupra dezvoltării organismului</i>	Prof. Kinetoterapie Maria Baias
Noiembrie 2021	<i>Exprimarea emoțiilor personale</i> -Abilități socio- emoționale	Prof. Psihopedagog Simona Marian
Decembrie 2021	<i>Bucuriile iernii</i> -Abilități de comunicare și limbaj	Prof. Psihopedagog Marilena Matei
Ianuarie 2022	<i>Somnoroase Păsărele, de Mihai Eminescu</i> -Activitate integrată	Prof. Psihopedagog Fulvia Savu
Februarie 2022	<i>Recomandări în remedierea dislexo- disgrafiei</i> -Terapia Tulburărilor de Limbaj	Prof. Logoped Laura Dudilă
Martie 2022	<i>Buburuza- confecționarea unor obiecte decorative prin tehnici diferite</i> - Activități de preprofesionalizare	Prof. Psihopedagog Camelia Sihleanu
Aprilie 2022	<i>Exerciții de dezvoltare abilităților de decodare;</i> <i>Întârzieri în dezvoltarea limbajului expresiv;</i> -Terapia Tulburărilor de Limbaj	Prof. Logoped Alexandra Călugăr

Mai 2022	<i>Tehnici și metode interactive pentru corectarea sigmatismului</i> -Terapia Tulburărilor de Limbaj	Prof. Logoped Mihai Cordoș
Iunie 2022	Utilizarea jocului în corectarea tulburărilor de vorbire -Terapia Tulburărilor de Limbaj	Prof. Logoped Nicoleta Bunduc

Principalele activități derulate au fost:

2. ACTIVITĂȚI METODICE REALIZATE

DATA	TEMATICA/ RESPONSABIL	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	OBSERVAȚII
23.09. 2021	-Organizarea activității Comisiei Metodice a Profesorilor Psihopedagogi, an școlar 2021-2022; Prof. Psihopedag Andrada- Fulvia Savu	S-a întrunit Comisia Metodică în vederea organizării și planificării activităților în anul școlar 2021- 2022, cu respectarea normelor de prevenire a răspândirii virusului SARS-CoV-2; S-a discutat despre modalitățile de realizare a PIP-urilor, Evaluărilor Inițiale și a portofoliilor profesorilor și elevilor;	Au participat toți membrii Comisiei
Octombrie 2021	-Beneficiile exercițiilor fizice și sportului asupra dezvoltării organismului Prof. Kinetoterapeut Maria Baias	În cadrul acestei activități, prof. kinetoterapeut Maria Baias a propus un material în care descrie beneficiile practicării exercițiilor fizice într-un mod constant pentru menținerea funcțiilor și calității vieții. Este sugestivă și partea din prezentare dedicată modurilor de corectare a posturii la masa de lucru pentru că poate fi prezentată elevilor în cadrul diferitelor activități didactice.	<i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i>
Noiembrie 2021	Exprimarea emoțiilor personale -Abilități socio-emoționale Prof. Psihopedagog Simona Marian	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale reprezintă un obiectiv general important în evoluția elevilor. Activitatea propusă urmărește dezvoltarea abilităților de identificare, numire și asociere a emoțiilor de bază cu diferite situații din viața reală. Au fost utilizate diverse materiale intuitiv- concrete, materiale audio-video, fișe individuale de lucru, elevii participând cu interes pe întreg parcursul activității.	<i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i>

Decembrie 2021	<p>Bucuriile iernii</p> <p>-Abilități de comunicare și limbaj</p> <p>Prof. Psihopedagog Marilena Matei</p>	<p>În cadrul activității s-a urmărit reactualizarea cunoștințelor elevilor despre tradițiile și obiceiurile de Crăciun. Aceștia au enumerat câteva tradiții și obiceiuri pe care le respectă în familie, și- au reamintit care este semnificația Sărbătorii de Crăciun, au interpretat colinda „Moș Crăciun”. De asemenea, au fost ajutați să utilizeze tableta pentru a găsi pagini cu informații despre sărbătorile și tradițiile de Crăciun românești;</p>	<p><i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i></p>
Ianuarie 2022	<p>”Somnoroase Păsărele”, de Mihai Eminescu</p> <p>-Activitate integrată</p> <p>Prof. Psihopedagog Andrada Fulvia Savu</p>	<p>Activitatea prezentată s-a desfășurat pe parcursul mai multor ore, fiind o activitate integrată care a abordat tematica poeziei ”Somnoroase păsărele” scrisă de marele poet Mihai Eminescu în cadrul mai multor discipline. Obiectivele au urmărit dezvoltarea vocabularului și a capacității de memorare a unor versuri, achiziționarea de informații despre poetul Mihai Eminescu, dezvoltarea și consolidarea deprinderilor de numărare, trasare a unor cifre pe puncta ajutoare, realizarea de mulțimi de elemente după criteriile cerute. La final , elevii au realizat prin tehnica amprentării cu palma o lebădă, ca simbol al conținutului poeziei .</p>	<p><i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i></p>
Februarie 2022	<p>Recomandări în remedierea dislexo-disgrafiei</p> <p>-Terapia Tulburărilor de Limbaj</p> <p>Prof. Logoped Laura Dudilă</p>	<p>Prof. logoped Laura Dudilă a prezentat un material cu diferite exerciții specifice activităților de remediere și corectare a dislexiei și disgrafiei: exerciții de analiză și sinteză fonetică, exerciții de copiere și dictare a unor cuvinte cu dificultate crescută , exerciții de citire și accentuare corectă a cuvintelor, exerciții de despărțire în silabe, etc. Activitatea a fost apreciată ca fiind deosebit de utilă, iar materialele prezentate au fost variate și cu mare aplicabilitate la clasă.</p>	<p><i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i></p>
Martie 2022	<p>Buburuza-confecționarea unor obiecte decorative prin diferite tehnici</p> <p>-activități de pre-profesionalizare</p> <p>Prof. psihopedagog Camelia Sihleanu</p>	<p>Activitatea a debutat cu prezentarea poveștii ”Legenda Buburuzei” și cu reactualizarea cunoștințelor despre anotimpul Primăvara. Prof. psihopedagog a demonstrat apoi modul de realizare al buburuzei, iar elevii au fost îndrumați să ducă la bun sfârșit această sarcină. S-a remarcat faptul că această activitate ajută la dezvoltarea creativității, motricității fine, coordonării oculo- motorii, iar elevii s-au implicat activ pe durata lecției.</p>	<p><i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i></p>

Aprilie 2022	Exerciții pentru dezvoltarea activităților de decodare -Terapia Tulburărilor de Limbaj Prof. logoped Alexandra Călugăr	S-au prezentat unele metode și resurse utilizate cu succes în cazul tulburărilor limbajului scris- citit, respectiv dezvoltarea limbajului expresiv: lectură- Cerul nopții, Cutia cu litere, Cuvinte vizuale, Banca de cuvinte. Elevii sunt interesați de metodele activ- participative , dând dovadă de o bună implicare în desfășurarea acestor activități interactive. Activitatea a fost apreciată pozitiv de către toate cadrele didactice care au participat.	<i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i>
Mai 2022	Tehnici și metode interactive pentru corectarea sigmatismului Terapia Tulburărilor de Limbaj Prof. logoped Mihai Cordoș	În cadrul acestei activități, prof. logoped Mihai Cordoș a prezentat o serie de exerciții utilizate în vederea corectării sigmatismului: -exerciții pentru antrenarea mușchiului limbii -exerciții de educare a echilibrului dintre inspirație și expirație -exerciții de emiteră corectă a sunetului s în diferite contexte -exerciții de diferențiere fonematică Activitatea a fost apreciată pozitiv, tehnicile prezentate fiind utile în îndeplinirea obiectivelor lecției.	<i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i>
Iunie 2022	Utilizarea jocului în corectarea tulburărilor de vorbire Terapia Tulburărilor de Limbaj Prof. logoped Nicoleta Bunduc	Prof. logoped Nicoleta Bunduc a evidențiat, prin materialele prezentate, importanța jocului în dezvoltarea copilului în general și a limbajului, în special. În TTL se utilizează o gamă variată de jocuri, în funcție de particularitățile individuale ale elevilor. Jocurile au fost clasificate de către G. Corniță -din punct de vedere al conținuturilor -după modalitățile de desfășurare -după materialele și mijloacele utilizate Activitatea a fost apreciată pozitiv de către toate cadrele didactice care au participat.	<i>Prezentare și diseminare de activitate pe platforma Google Classroom</i>

3. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI METODICE PE ORAȘ/ JUDEȚ ȘI ACTIVITĂȚI DE FORMARE

a. furnizate de Casa Corpului Didactic Cluj

Denumirea programului de formare	Furnizor	Participanți
Consfăturile județene pentru cadrele didactice din învățământ special și special integrat organizate joi, 16 septembrie 2021	Inspectoratul Școlar Județean Cluj în colaborare cu Casa Corpului Didactic Cluj. Inspector școlar Laura Ionescu -online	Cosmina Simona Urs Andrada- Fulvia Savu Ioana Todor

Consfătuirea anuală a profesorilor de educație fizică/ 2h (16.09.2021)	CCD și ISJCJ Întâlnire online	Maria Baias
Program de formare Adaptarea strategiilor educaționale - factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii 17 decembrie 2021- 25 februarie 2022 (60 de ore de curs)	CCD Cluj- Napoca -online	Claudia Dumitru
Activitate metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională 29 septembrie 2021/noiembrie/2021/ iunie 2022	CCD-online	Simona Marian
Prezentarea noii legislații cu privire la acumularea de credite transferabile 23 noiembrie 2021	CCD-online	Simona Marian
Program de formare „Educație pentru sănătate”/60 ore (31 ian.-21 martie. 2022)	CCD - online	Maria Baias

b.alți furnizori

Denumirea programului de formare	Furnizorul	Locul de desfășurare	Participanți
Definitivat	ISJ Cluj		Camelia Sihleanu
Primul Congres Național cu participare internațională de terapie manuală ortopedică 4-5 decembrie 2021	. Kineto Didactica	online	Maria Baias
Master-Terapia limbajului și audiologie educațională 2020-2022	UBB	UBB Cluj-Napoca	Camelia Veronica Sihleanu
Master-Psihologie clinică și psihoterapie 2020-2022	UV VG	UV „Vasile Goldis” Arad	Anca Ioana Bulgar
Doctorat – 2021-2024 Școala doctorală în domeniul: Știința sportului și educației fizice	UBB	UBB Cluj-Napoca	Maria Baias
Program de formare profesională Specializare - Formator (febr.- apr.2022)/ nr.ore 180	ME, MMPC EduZecePlus	online	Maria Baias
Conferința Națională cu participare internațională Logopedia și practica logopedică/ Speech and language therapy practice, organizată de ASTTLR și Departamentul de Psihopedagogie Specială UBB Cluj 18 septembrie 2021	ASTTLR, Cluj	online	Claudia Dumitru

Consfătuire județeană cu responsabilii cu proiecte educaționale europene 28.09.2021	ISJCluj	online	Maria Baias
Consfătuiri județene pentru Proiecte si programe educative 29.09.2021	ISJ Cluj	online	Claudia Dumitru
Curs de formare continuă Intervenția timpurie în tulburările de spectru autist și alte tulburări de dezvoltare 27.07.2021- 21.10.2021 (66 ore)	DAAL Autism Project	online	Claudia Dumitru
Activitate metodică: Cerc pedagogic consilieri educativi 06.10.2021	ISJ Cluj	online	Claudia Dumitru
Conferința Națională Captivează prin educație 18 noiembrie 2021	Asociația Teatrul Vienez de Copii	online	Claudia Dumitru
Conferința Națională Integrarea cu succes a copiilor cu CES in invatamantul de masa 26 noiembrie 2021	Academia ABC	online	Claudia Dumitru
Conferința națională de Psihoterapie Pozitivă: Aplicații practice ale Psihoterapiei Pozitive 15-16 noiembrie 2021 (14 ore)	Asociația de Psihoterapie Pozitivă România	online	Claudia Dumitru
Cerc pedagogic consilieri educative 17 decembrie 2021		online	Claudia Dumitru
Program de formare continuă Provocări în contextul TSA – de la vârsta copilăriei până la viața de adult, 2 aprilie 2022, 2 ore, 5 credite	ASTTLR	online	Claudia Dumitru
Conferința internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a 16 decembrie 2021	Genially Edumagic	online	Codruța Salan
Program de formare –„Dezvoltarea profesională în domeniul educației incluzive/speciale”februarie-mai 2022	UBB Cluj/DPPD	DPPD	Sorina Lăpuște Mădălina Ciurean

Curs online- <i>“Fii profesor creativ-lucraza pe Canava si Neapord”</i> - Centrul de cursuri “Domnul Trandafir Teach-ital”/mai 2022	Centrul de cursuri “Domnul Trandafir Teach-ital”	online	Simona Marian
Conferință internațională Education, Reflection, Developement 2022	UBB Cluj, Departamentul de științe ale educației	online	Maria Baias
Simpozion „Al doilea simpozion internațional: Modele de inteligență emoțională in leadership educațional”	Emotional Intelligence Research and Training Institute. USA	online	Maria Baias
Webinar – „Partea văzută și nevăzută a unui muzician”(04.03.2022)	Asociația AtelieR de Cuvinte, Timișoara	online	Maria Baias
Seminar „Training of sports activities for the inclusion of visually impaired people” (14-15. 03.2022)	Associazione Sportiva Dilletantistica Basilicata It.	Seminar LSDV Cluj-Napoca	Maria Baias
Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului ERASMUS + ErlSFaVIA <i>Servicii de intervenție timpurie pentru familii și copii cu dizabilitate vizuală și dizabilități multiple: Priorități și acțiuni</i> , organizată de UBB, Departamentul de Psihopedagogie Specială, la Hotel Double Tree by Hilton, 3 iunie 2022	UBB/ Departamentul de Psihopedagogie Specială	Hotel Double Tree by Hilton	Nicoleta Bunduc Cosmina Urs Claudia Dumitru Ioana Todor
Webinar cu tema „Educația la timpul prezent” organizat de Asociația Europeană a profesioniștilor din Educație EDUMI/ 17 martie 2022	Asociația Europeană a profesioniștilor din Educație/EDUMI	online	Simona Liliana Marian
Workshop internațional: ”Competențe profesionale pentru educație de calitate în domeniul dizabilităților senzoriale multiple”, cuprins în proiect Easmus+ ”Media+: o abordare a accesului la comunicare și limbaj”, organizat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, 3.05.2022	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	Cosmina Urs Alexandra Călugăr

Atelier online- ParteneriatE+-Proiecte la scară mică, domeniul Școlar / 17-18.01.2022 și 1-2.02.2022, organizat de AARNIEC în colaborare cu ANPCDEFP	AARNIEC în colaborare cu ANPCDEFP	online	Alexandra Călugăr
Workshop online: Specific and non-specific challenges in higher education learning, organizator Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, UTCN, 7.05.2022	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, UTCN	online	Alexandra Călugăr
Workshop internațional: ”Competențe profesionale pentru educație de calitate în domeniul dizabilităților senzoriale multiple”, cuprins în proiect Erasmus+ ”Media+: o abordare a accesului la comunicare și limbaj”, 3.05.2022	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	Alexandra Călugăr
Simpozion Național- <i>Activitățile extrașcolare-între online și traditional /Tradiții și obiceiuri de Paște-</i> aprilie 2022	S.C.Editura D’Art Media SRL	online	Simona Marian Andrada Fulvia Savu

2. Activități de formare/metodice realizate la nivelul unității, care vizează dezvoltarea profesională:

Denumirea activității	Nr. Participanți	Impact asupra activității didactice
Activități metodice în cadrul Comisiei Metodice a Profesorilor Psihopedagogi, în conformitate cu planificarea anuală septembrie 2021- iunie 2022	16	Foarte bun
Proiect Educațional Național : <i>Activitățile extrașcolare-între online și tradițional/Tradiții și obiceiuri de Paște</i> Atelier de creație: ”Bucuriile ieșurii”/ aprilie 2022	10	Foarte bun

4. ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN COLABORARE CU ALȚI PARTENERI

5.MENTORAT CU STUDENȚII. ACTIVITATE DE METODIST

TIP DE ACTIVITATE	CADRUL DIDACTIC	PROBLEME ÎNTÂMPINATE	OBSERVAȚII

Asistență la orele de predare și ore de practică a studenților din cadrul UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihopedagogie Specială, anul III și anul I, în conformitate cu Protocolul de colaborare cu Școala Gimnazială Specială Transilvania- Baci.	Ioana Todor Claudia Dumitru Codruța Salan Fulvia Savu Clara Ilieș Nicoleta Bunduc Simona Marian Marilena Matei Laura Dudilă Ioana Bulgar Ana- Maria Dănilă	—	-Coordonator practică, an III, Prof. Univ. Dorina Chira -Coordonator practică, an I, Prof. Univ. Ioana Șerban -Tutore de practică, Prof. Andrada-Fulvia Savu
Asistență la orele de predare și ore de practică a studenților din cadrul UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, de la Specializarea Psihopedagogie Specială, Învățământ la Distanță	Ioana Todor Claudia Dumitru Fulvia Savu Clara Ilieș Nicoleta Bunduc Simona Marian Laura Dudilă	—	Tutore de practică, Prof. Andrada-Fulvia Savu

6. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE:

Toți membrii Comisiei Metodice a Profesorilor Psihopedagogi au organizat și participat la activități extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu planificarea și raportul întocmit de Coordonatorul de Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare, prof. Claudia Dumitru.

ANALIZA SWOT

1.PUNCTE TARI (STRENGTHS)	2.PUNCTE SLABE (WEAKNESSES)
<ul style="list-style-type: none"> -organizare bună a activităților Comisiei Metodice -comunicare eficientă între membrii Comisiei -diversitate și complexitate în abordarea temelor propuse; caracterul formativ al activităților desfășurate în cadrul Comisiei; -activitățile demonstrative prezentate în cadrul Comisiei Metodice au fost interesante, creative și inspiraționale; s-au utilizat multe resurse /materiale realizate de către cadrele didactice; -personal didactic calificat, cu o bună pregătire profesională și cu dorință de formare continuă; -diseminarea și aplicarea în cadrul Comisiei a unor 	<ul style="list-style-type: none"> -restricțiile impuse de contextul pandemic cu virusul Covid 19 , respectiv imposibilitatea realizării unor întâlniri față în față, respectiv lipsa interacțiunii și a unor activități comune -lipsa unor resurse materiale ca suport tehnic în susținerea activităților (ex. xerox/ imprimantă color) și a unor fonduri lunare/ vouchere alocate personalului didactic în vederea achiziționării materialelor didactice și consumabilelor necesare -lipsa unor manuale/auxiliare didactice avizate MEN pentru elevii cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate

<p>cunoștințe/ informații/ resurse dobândite cu ocazia participării la diferite activități metodice, simpozioane, concursuri la nivel județ/ naționale/ internaționale</p> <p>-utilizarea tehnologiei în desfășurarea procesului instructiv- educativ, nu doar în cazul școlii on-line, ci și față-în-față (laptop, tablete, videoproiector, tablă inteligentă, platforma Google Classroom, etc.)</p> <p>-îndrumarea și consilierea cadrelor didactice tinere/ debutante;</p>	<p>-volumul mare de documente care trebuie întocmite, elaborate</p> <p>-lipsa inițiativii din partea unor membri ai Comisiei Metodice</p>
<p>3.OPORTUNITĂȚI (OPPORTUNITIES)</p> <p>-dezvoltarea și perfecționarea continuă a membrilor comisiei prin învățare permanentă</p> <p>-îmbogățirea experienței personale prin acumularea unor noi cunoștințe și asimilarea unor metode și instrumente didactice variate utilizate de cadrele didactice</p> <p>-propunerea și promovarea propriilor idei</p> <p>-prin încărcarea materialelor prezentate de către cadrele didactice responsabile de activitatea lunară, acestea pot fi vizualizate oricând pe platformă și astfel, resursele atașate pot fi utilizate de către colegi în activitățile ulterioare</p> <p>-dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități</p>	<p>4.AMENINȚĂRI (THREATS)</p> <p>- eterogenitatea grupurilor de elevi, respectiv a claselor, face uneori imposibilă utilizarea și aplicarea metodelor prezentate la o activitate la altă clasă</p> <p>-riscul producerii unor evenimente externe de diferite naturi (pandemii, conflicte armate, etc) , cu repercusiuni asupra activității școlare și implicit a funcționării Comisiei</p> <p>-ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, al legislației și normelor în domeniul educației conduce la impredictibilitate, dezorientare și nesiguranță</p> <p>-lipsa de implicare și de susținere din partea unora dintre părinți</p>

Analiza **SWOT** a fost realizată în colaborare cu toți membrii Comisiei Metodice.

RESPONSABIL COMISIE METODICĂ:
prof. Andrada- Fulvia Savu

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR EDUCATORI

1. ASISTENȚE LA ORE, REALIZATE DE RESPONSABILUL COMISIEI

Activitățile de tipul asistențelor la ore, realizate de responsabilul comisiei, au fost sistate ca urmare a contextului epidemiologic generat de SARS CoV-2.

2. INTERASISTENȚE REALIZATE ÎN CADRUL COMISIEI

Activitățile de tipul interasistențelor colegiale au fost sistate ca urmare a contextului epidemiologic generat de SARS CoV-2.

3. ACTIVITĂȚI METODICE

a.propuse/realizate/nerealizate

PERIOADA, ACTIVITĂȚI REALIZATE, RESPONSABIL	TIPUL ACTIVITĂȚII, IMPACT
<p>16.09.2021 Programarea activităților Comisiei metodice pe anul școlar 2021-2022, organizarea documentelor necesare profesorului educator, organizarea activităților profesorilor educatori în mediul online, analiza activității comisiei pentru anul școlar anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea comisiei metodice • Planificarea activităților pentru anul curent, planificarea întâlnirilor lunare ale comisiei în mediu fizic sau online • Analiza noilor programe școlare, modalități de întocmire a documentelor școlare și monitorizarea activităților în condițiile impuse de pandemie • Modalități de desfășurare concretă a lecțiilor demonstrative, în condițiile unei stricte distanțări sociale (care exclud adunarea profesorilor educatori în sala cu elevi) • Softuri educaționale și platforme speciale ce pot fi de folos în dezvoltarea personală a elevilor și profesorilor <p>Prof.educator Giurgiu Florina</p>	<p><i>Masă rotundă</i></p> <p>Alegerea responsabilului de comisie metodică și discutarea activităților ce urmează a se desfășura</p> <p>Discutarea unor modalități de desfășurare a activităților comisiei, în condițiile în care vom fi nevoiți să recurgem la școală respectând normele impuse de pandemia SARS CoV-2: profesorii educatori nu se vor mai aduna în sala de clasă în care se desfășoară activitatea, pentru a nu o aglomera, ci profesorul în cauză își va transmite activitatea online sau va încărca o filmare pe platforma școlii.</p> <p>Discutarea programelor școlare și exemplificarea modului de realizare a documentelor școlare</p> <p>Exemplificarea unor softuri educaționale și platforme, respectiv schimb de linkuri pentru programe de dezvoltare personală, folosite la temele orelor de dirigenție.</p>
<p>21.10.2021</p> <p>„Pictură cu degetele, palma, diferite obiecte și materiale”</p> <p>Prof.educator Hazsda Claudia Sabina</p>	<p><i>Activitate demonstrativă</i> <i>- stimulare cognitivă</i></p> <p>Realizarea unei activități demonstrative de stimulare cognitivă la clasa pregătitoare în care d-na prof educator folosind materiale din natură (frunze) stimulează cognitiv elevul folosind percepțiile tactile, vizuale și orientarea spațială a elevului.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice auxiliare.</p>
<p>18.11.2021</p> <p>„Nevoile fundamentale ale copilului”</p> <p>Prof.educator Andrașoni Lenuța</p>	<p><i>-Prezentare, referat</i></p> <p>D-na prof.educator a distribuit materialul pe platforma școlii iar discuțiile pe baza referatului prezentat au avut loc pe platforma online. Au fost expuse aprecieri și sugestii de îmbunătățire a prelucrării temei propuse.</p>
<p>16.12.2021</p> <p>„Căsuța din figuri geometrice”</p>	<p><i>Activitate demonstrativă</i> <i>- terapie ocupațională</i></p> <p>Activitatea desfășurată la clasa a VIII a avut ca scop dezvoltarea abilităților manual, a motricității fine prin utilizarea cunoștințelor dobândite de elev.</p> <p>Prof. educator a distribuit materialele elevilor care răspunzând cerințelor cadrului didactic a</p>

<p>Prof.educator: Lazăr Sigrig Cezara</p>	<p>decupat, combinate, asamblat prin lipire materialele realizând produsul final. Feedback-ul a fost realizat prin evaluarea produselor. Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice auxiliare.</p>
<p>20.01.2022 „La magazin”</p> <p>Prof.educator: Boancă Dana</p>	<p><i>Activitate demonstrativă</i> <i>- stimulare cognitivă</i></p> <p>Elevilor de clasa a 10-a le-a fost prezentată o planșă cu produse diverse pe care elevii le-au denumit și au recunoscut categoria din care fac parte. Utilizează formule de adresare / politețe pe care le folosesc atunci când merg la un magazin să facă cumpărături. Apoi, le sunt prezentate banknote românești de uz didactic și le e solicitat să denumească valoarea lor. Pentru consolidarea cunoștințelor elevilor le este prezentat „Magazinul improvizat”, iar elevii exersează, conduitele de cumpărător și vânzător, fac calcule folosind bancnotele avute la dispoziție, respectiv să calculeze câți lei trebuie să plătească ca și cumpărător, respectiv câți lei trebuie să dea înapoi rest, ca și vânzător.</p>
<p>16.02.2022 „Exersăm să nu uităm” Exerciții de stimulare a gândirii, memoriei, imaginației și atenției</p> <p>Prof.educator: Tripon Mihaela</p>	<p><i>Activitate demonstrativă</i> <i>- stimulare cognitivă</i></p> <p>Elevilor de clasa a IV-a li se prezintă 3 probleme în versuri. Apoi elevii grupați în trei grupe răspund la întrebări în scopul definirii operației aritmetice, a semnului și denumirea termenilor și a rezultatului operației identificate. Apoi elevii participă la jocul didactic, „Roata norocului”. Jocul se desfășoară la tabla interactivă. Elevilor li se prezintă regulile jocului: „După ce roata se învârtă, săgeata se oprește la un număr. Dăm click pe acel număr și îți apare problema de rezolvat. Alegi răspunsul corect prin „click pe el” Apoi elevii cu ajutorul profesorului rezolvă o fișă de lucru adaptată la nivelul de dezvoltare al fiecărui elev. Activitatea se încheie cu „cântecul numerelor”</p>
<p>17.03.2022 „Comportamente pozitive și comportamente negative”</p> <p>Prof.educator: Negruțiu Târnovean Ramona</p>	<p><i>Activitate demonstrativă</i> <i>-stimulare cognitivă</i></p> <p>Grupul de elevi eterogen din clase diferite a IV-V-a audiază povestea „Cei doi iepurași Puf Alb și Puf Gri”. Se arată elevilor câteva imagini din poveste care corespunde poveștii audiate, în ordine cronologică. Se discută despre povești cunoscute, identificarea faptelor bune sau rele ale personajelor. înseamnă necurăția, răutatea. Li se cere elevilor să iasă la tablă pe grupe sau individual (grupa I - Remus, Antonia, grupa a II-a - Larisa) să asocieze imaginea de pe planșe cu textul potrivit.</p>

	Elevii rezolvă o fișă de lucru în care trebuie să recunoască fapte bune și fapte rele a unor personaje din viața reală.
13.04.2022 „Activități pentru dezvoltarea coordonării oculo-motorii” Prof.educator: Matei Adriana	<i>Activitate demonstrativă</i> <i>-stimulare cognitivă</i> Clasa pregătitoare audiază cantecul Cubuleț cu cubuleț. Apariția în fața clasei a unei surprize (planșă, căsuța rezistentă din povestea „Cei trei purceluși” și un model casă) oferă momentul de anunțare a temei.Utilizând jocul didactic: Construim,hărnicuți să fim! elevii din figuri geometrice drept șablon,decupează, lipesc și realizează o casă pentru Iepurașul de Paști. Elevii primesc figuri geometrice de plastic (cerc,triunghi, pătrat,dreptunghi –mic,mare) și în funcție de nivel și particularitățile individuale, denumesc figura geometrică.Se solicită elevilor să spună figura geometrică decupată unde se potrivește pentru a realiza colajul casă de pe tablă. Ionuț merge la tablă și realizează colajul, Călin verbalizează acțiunea și dă indicații(eu am decupat un triunghi care îl pun la acoperiș etc.);Adelin repeta oral propozițiile formulate de Călin.Apoi elevii primesc fișe de lucru în funcție de nivel și particularitățile individuale, pe care le completează îndrumați de profesor. Elevii construiesc apoi duferite obiecte din figuri geometrice.
19.05.2022 „Clasificarea figurilor geometrice” Prof.educator: Petruța Andreea	<i>Activitate demonstrativă</i> <i>-stimulare cognitivă</i> Elevii clasei a-IV-a recunosc figurile geometrice pe care profesorul le desenează pe tablă fiind o lecție de fixare și consolidare cunoștințe. Se prezintă elevilor imaginile reprezentative figurilor geometrice. Elevii identifică, numesc și descriu fiecare element. Metoda de învățare prin joc constă în învățarea figurilor prin jocul Twister. Folosind o ruletă, un cearcef și figure geomerice elevii identifică figura geometrică de pe cearceaf, indicate de ruleră. Elevii joacă în perechi. La sfârșitul activității profesorul adresează întrebări întrebări: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce am realizat noi astăzi? 2. Cu ce ne-am jucat? 3. Ce materiale am folosit? Elevii au fost apreciați pentru activitatea desfășurată.
„Mulțimi” Iunie 2022 Chircioaiei Roxana	Nerealizată- încetarea contractului de muncă

b. constatări

NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	DISCIPLINA	DATA	CLASA	ASPECTE POZITIVE	RECOMANDĂRI COLEGIALE
Giurgiu Florina		16.09.2021		- analiza eficientă a metodelor și mijloacelor de desfășurare a activității comisiei metodice	- continuarea desfășurării activității comisiei fără prezența fizică a membrilor prin intermediul platformei Google classroom
Hazda Claudia Sabina	stimulare cognitivă	21.10.2021	CP	- încurajarea permanentă a elevilor;	- utilizarea materiale didactice diverse, adaptate nevoilor educaționale ale elevilor
Andrașoni Lenuța	prezentare material	18.11.2021		-importanța identificării nevoilor copiilor pentru buna relaționare astfel încât să obținem rezultatele dorite în procesul educațional.	- desfășurarea unor activități comune cu grupe de elevi de vârste diferite pentru a urmări modul de implicare a acestora.
Lazăr Sigrid Cezara		16.12.2021	VIII	- materialele folosite sunt atent alese și ușor accesibile elevilor. În cadrul activității elevii folosesc cunoștințele teoretice pentru a realiza sarcinile de lucru.	- încurajarea cooperării între elevi pentru atingerea unor obiective comune; - obținerea feedbackului pentru propria dezvoltare personală
Boancă Dana	Stimulare cognitivă	20.01.2022	a- X-a	După urmărirea materialelor postat pe grupul de WhatsApp, membrii comisiei profesorilor educatori au formulat aprecieri: D-na Lazăr Sigrid Cezara apreciază comportamentul și ținuta cadrului didactic ca fiind adecvat oferind sprijin și explicații elevilor pentru realizarea sarcinilor de lucru.	Diversificarea temelor de activitate practică în școlul dezvoltării aptitudinilor elevilor de adaptare la viața cotidiană.- Andrașoni Lenuța Desfășurarea de activități prin care competențele cadrului didactic să se coreleze și cu alte nevoi speciale

				<p>D-na Tripon Mihaela apreciază materialele didactice variate, adecvate temei și nevoilor elevilor.</p> <p>D-na Giurgiu Florina apreciază implicarea tuturor elevilor in atingerea obiectivelor minuțios formulate.</p> <p>D-na Petruța Andreea apreciază buna relaționare a cadrului didactic cu grupul de elevi eterogen care este sprijinit și îndrumat atent de cadrul didactic.</p>	<p>ale elevilor.- Matei Adriana</p>
Tripon Mihaela	Stimulare cognitivă	16.02.2022	a-IV-a	<p>Activitate deosebit de interesantă care a implicat stimularea atenției, memoriei și gândirii elevilor așa cum au formulat obiectivele activității- apreciază d-na Boancă</p> <p>Materialele didactice- fișe de lucru- întrebările adresate elevilor au stârnit atenția și au implicat gândirea în rezolvarea acestora- d-na Andrașoni Lenuța.</p> <p>D-na Matei Adriana apreciază întreaga activitate, remarcând progresul elevilor și adaptarea strategiei didactice la nevoile elevilor.</p> <p>D-na Giurgiu Florina apreciază corelarea metodelor și mijloacele utilizate cu activitățile de învățare astfel încât obiectivele au fost atinse.</p>	<p>Desfășurarea de activități de colaborare între grupe de elevi, de tipul concurs, joc, pentru stimularea cognitivă a elevilor.-Negruțiu Târnoavean Ramona</p> <p>Împărtășirea bunelor practici între cadrele didactice prin desfășurarea activităților comune.- Hazsda Claudia-Sabina</p>

Negruțiu Târnovean Ramona	Stimulare cognitivă	17.03.2022	a-IV, V-a	D-na Andrașoni Lenuța a apreciat materialele prezentate elevilor ca fiind bine alese. În ceea ce privește colaborarea cadrului didactic cu grupul de elevi d-na Hazsda Claudia a formulat păreri care să îmbunătățească activitatea, prin antrenarea tuturor elevilor la desfășurarea activității. d-na Peruța Andreea a apreciat efortul carului didactic în alegerea și prezentarea materialelor, mijloacelor didactice.	Îmbunătățirea coordonării activității elevilor prin implicarea activă a cadrului didactic- propune d-na Boancă Dana Formularea mai clară a obiectivelor, întrebările adresate elevilor să fie mai explicite, oferindu-le sprijin atunci când se impune.- Tripon Mihaela Valorizarea activității elevilor, oferirea de feedback- Chiricioaei Roxana
Matei Adriana	Stimulare cognitivă	13.04.2022	pregătitoare	D-na Chiricioaei Roxana apreciază activitatea care a antrenat toată grupa de elevi eterogenă din punct de vedere a dizabilităților și a capacității de adaptare la mediul școlar. D-na Tripon Mihaela a apreciat activitatea, bine structurată în care s-au folosit materiale variate, clare, lizibile adaptate cerințelor individuale ale elevilor Proiectul de activitate bine structurat, minuțios realizat apreciază Negruțiu Târnovean Ramona	Diversificarea metodelor și mijloacelor folosirea mijloacelor TIC recomandă d-na Andrașoni Lenuța Încurajarea elevilor spre desfășurarea de activități care să valorifice potențialul lor creativ.- d-na Petruța Andreea.
Petruța Andreea	Stimulare cognitivă	19.05.2022	a-IV-a	D-na Tripon Mihaela apreciază activitatea pentru că a antrenat toată grupa de elevi eterogenă din punct de	Diversificarea metodelor și mijloacelor folosirea mijloacelor TIC

				vedere a dizabilităților și a capacității de adaptare la mediul școlar. D-na Lazăr Cezara a apreciat activitatea ca foarte plăcută elevilor, activitatea prin joc stimulând cognitiv elevul. Proiectul de activitate bine structurat, minuțios realizat apreciază Negruțiu Târnovean Ramona	recomandă d-na Andrașoni Lenuta Încurajarea elevilor spre desfășurarea de activități care să valorifice potențialul lor creativ.- d-na Boancă Dana.
--	--	--	--	---	--

4. PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI METODICE PE ORAȘ/ JUDEȚ

CADRUL DIDACTIC	ACTIVITATEA	NIVEL	CALITATEA ÎN CARE PARTICIPĂ
Toate cadrele didactice	Cercul pedagogic al profesorilor educatori Bune practici în Terapia educațională complexă și integrată - Lapbook-ul-metodă interactivă și inovativă - Diseminare și valorizare „Proiect Erasmus Traveling toTeachingAdventures 2019” <i>Activitate desfășurată de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă 8.12.2021- online</i>	Județ	Cadre didactice
Toate cadrele didactice	Cercul pedagogic al profesorilor educatori Tulburări de conduită- studiu de caz <i>Activitate desfășurată de prof.educator Dorina Pop de la LTS Dej 12 mai 2022-online</i>	Județ	Cadre didactice participante

5. MENTORAT CU STUDENȚII. ACTIVITATE DE METODIST

Activitățile de mentorat, desfășurate în mod uzual, au fost sistate ca urmare a contextului epidemiologic generat de SARS CoV-2.

6. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE:

Toți membrii Comisiei Metodice a Profesorilor Educatori au organizat și participat la activități extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu planificarea și raportul întocmit de Coordonatorul de Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare, prof. Claudia Dumitru.

7. DIFICULTĂȚI ÎNTÂMPINATE

Dificultățile întâmpinate în desfășurarea activității comisiei metodice au fost asociate constrângerilor impuse de contextul epidemiologic generat de SARS CoV-2. Acest context a impus sistarea temporară a unor activități specifice (de ex., interasistențele la ore) și migrarea altor activități în mediul online (de ex., întâlnirile comisiei metodice, realizate pe platforma Google Meet și Zoom - atunci când situația a impus acest lucru).

8. SUGESTII ȘI PROPUNERI

Se propune participarea, în continuare, a cadrelor didactice la activități de formare continuă, de dezvoltare personală și în special la activități de formare care vizează abilitățile de creare și utilizare a resurselor educative digitale, pentru desfășurarea activităților educative cu elevi cu deficiențe neuropsihomotorii. Se încurajează, implicarea părinților în desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare (în măsura în care contextul epidemiologic permite acest lucru).

9. ANALIZA CALITATIVĂ A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR EDUCATORI ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI

Colaborarea pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor în acțiunile la clasă a dus la eficientizarea demersului didactic, care s-a realizat și printr-o abordare inter și transdisciplinară a temelor la activitățile de stimulare cognitivă, terapie ocupațională, ludoterapie, formarea autonomiei personale, socializare, fie ele online pe platforma școlii sau în mediul fizic școlar.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>-Profesorii educatori au consultat programele școlare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la material diferitelor terapii educaționale, iar apoi au întocmit planificările anuale și semestriale.</p> <p>-Au fost prezentate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.</p> <p>- Majoritatea profesorilor educatori s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei.</p> <p>-Existența unui număr restrans de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către terapeuți și dirigintele clasei.</p> <p>-Toți profesorii educatori au întocmit documentația</p>	<p>- Un impediment a reprezentat că restricțiile impuse de contextul pandemic cu virusul Covid 19, respectiv imposibilitatea realizării unor întâlniri în față în față a îngreunat întvederea între profesori și elevi, ceea ce era eficient în anii trecuți și a dus la lipsa interacțiunii și a unor activități comune.</p> <p>- Lipsa unor manuale/auxiliare didactice avizate de Ministerul Educației pentru elevii cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate privitor la tema dezvoltării personale în situații de nevoie speciale foarte diverse a determinat confecționarea unora și realizarea de către profesor</p>

<p>necesară la timp și cu strictețe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Toți profesorii educatori au o relație profesională eficientă cu echipa multidisciplinară care raspunde de fiecare elev în parte (profesor psihopedagog, diriginte, profesor kinetoterapeut, profesor logoped) - Proiectele școlare în echipă, din cadrul activităților comisiei metodice, s-au dovedit metode foarte eficiente. -Comunicarea în echipă a profesorilor educatori a fost una eficientă și transparentă, prin modalitățile online de diseminare și comunicare. -Fiecare profesor educator a realizat minim o activitate extrașcolară -Fiecare profesor educator a continuat utilizarea tehnologiei în desfășurarea procesului instructiv-educativ, nu doar în cazul școlii on-line, ci și față-în-față (laptop, tablete, videoproiector, tablă inteligentă, platforma Google Classroom) 	
--	--

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Continuarea tratării diferențiate, până la individualizare, a elevilor;</p> <p>Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria,);</p> <p>Cursuri de formare pe pentru profesorii educatori</p> <p>Creșterea numărului de preocupări legate de autodezvoltarea caracterului dascălilor terapeuți, altele decât cele care vizează informarea didactică a acestora</p> <p>Postarea pe internet (didactic.ro si alte platforme accesibile) a tot mai multor teme privind formarea autonomiei personale, stimularea cognitivă și formarea abilităților manuale ale elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor educatori;</p>	<p>Criza de implicare a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii, respectiv la o încălcare a unor norme bazale de viață, cum ar fi chiar cele de igienă la unii copii;</p> <p>Nivelul slab de interes pe care unii parintii îl acordă aspectului sănătății elevilor poate periclita sănătatea colectivului școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eterogenitatea grupurilor de elevi, respectiv a claselor, face uneori imposibilă utilizarea și aplicarea metodelor demonstrative prezentate la o activitate la altă clasă -Riscul producerii unor evenimente externe de diferite naturi, cu repercusiuni asupra activității școlare și implicat a funcționării Comisiei -Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, al legislației și normelor în domeniul educației conduce la impredictibilitate, dezorientare și nesiguranță

RAPORTUL DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIRIGINȚI

An școlar 2021-2022

COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DIRIGINȚI și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar. Principalele activități derulate:

- Constituirea compozitiei Comisiei Metodice a Profesorilor Diriginți pentru anulșcolar 2021-2022
- Elaborarea planificărilor pentru Consiliere si orientare profesională conform programelor în vigoare
- Organizarea de ședințe cu părinții, discutarea regulamentului școlii, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea unor consfătuiri în interiroul Comisiei, online, pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Atragerea Comisiei profesorilor diriginți și, implicit, a elevilor în activități și programe școlare si extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare în măsura în care restricțiile igienico-sanitare le-au permis

Activitățile comisiei în acest semestru s-au focalizat pe aspectele care au fost evidențiate în urma analizei SWOT din anul școlar precedent necesitând îmbunătățiri:

- creșterea nivelul calitativ al muncii diriginților (demersul didactic și metodic) legat de teme de autodezvoltare continuă la elevi
- dezvoltarea nivelul calitativ al relației elev-părinte-școală prin implicarea mai activă a părinților
- creșterea nivelul calitativ al consilierii elevilor abordând teme mai personale și individualizate
- creșetrea nivelul motivației profesorilor diriginți pentru preocupări privitoare la autoeducarea permanentă și prioritară a caracterului propriu prin autoobservare și lectură motivațională pe tematică

ACTIVITĂȚI CURENTE (LUNARE) ALE PROFESORULUI DIRIGINTE

- Gestionează activitățile orelor de dirigenție (săptămânal) pe baza planificării anuale și a planului de lecție - consemnat în Caietul dirigintelui.
- Oferă sistematic, după un program prestabilit (1 oră/lună), activitate de consiliere la dispoziția părintelui, cu programare prealabilă - consemnat în portofoliul Comisiei (realizate în condiții care respectă normele igienico-sanitare specifice pandemiei).
- Gestionează activitățile extrașcolare și extracurriculare cu clasa de elevi, participând la activități extrașcolare și extracurriculare - consemnat în Caietul dirigintelui, cu mențiunea că în această perioadă activitățile acestea au avut loc cel mult în aer liber, fără mediu social.
- Realizează observarea zilnică a elevilor – consemnat, la nevoie, în Caietul de observații psihopedagogice.
- Realizează comunicarea consecventă cu părinții elevilor prin mesaje consemnate în Caietul de corespondență, telefonic sau prin email, respectiv organizează ședința cu părinții o dată pe semestru, respectând distanțarea socială.
- Realizează documentația aferentă portofoliilor elevilor; realizează sesiunile de evaluare cantitativă și calitativă ale acestora – consemnate în Fișele de evaluare inițială (octombrie), de progres (februarie), respectiv în Catalogul și Carnetele de note; realizează proiectarea planurilor de intervenție personalizate.

ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE:

Conform planificării întocmite de responsabilul pentru programe și proiecte educative și conform planificării fiecărei clase în parte, fiecare profesor diriginte a participat cu clasa la cel puțin o activitate extrașcolară -extracurriculară în semestrul I.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIRIGINȚI

Activitățile comisiei au fost planificate la începutul anului școlar 2021-2022 cu rezerva faptului că în orice moment acestea să fie pretabile la desfășurare online, pe platforma școlii, date fiind condițiile epidemiologice din țara noastră în această perioadă. Pentru transparență și diseminare planurile de lecție, fotografiile și/sau materiale auxiliare au fost postate de către fiecare profesor diriginte pe platforma școlii sau pe grupul de Whatsapp al profesorilor.

Planul managerial propus pentru anul școlar în curs a fost următorul:

PERIOADA, ACTIVITĂȚI REALIZATE, RESPONSABIL	TIPUL ACTIVITĂȚII, IMPACT
<p style="text-align: center;">30 Septembrie 2021</p> <p>Programarea activităților Comisiei metodice pe anul școlar 2021-2022, organizarea documentelor necesare profesorului diriginte, organizarea activităților profesorilor diriginți în mediul online, analiza activității comisiei pentru anul școlar anterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea comisiei metodice <p>Planificarea activităților pentru anul curent, planificarea întâlnirilor lunare ale comisiei în mediu fizic sau online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalități de întocmire a documentelor dirigintelui și monitorizarea activităților orelor de dirigenție în condiții online • Modalități de desfășurare concretă a lecțiilor demonstrative, în condițiile unei stricte distanțări sociale (care exclud adunarea profesorilor diriginți în sala cu elevi) • Softuri educaționale și platforme speciale ce pot fi de folos în dezvoltarea personală a elevilor și profesorilor <p style="text-align: center;"><i>Prof. psihoped. Ilieș Clara</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Masă rotundă</i></p> <p>Prezentarea activităților propuse pentru anul școlar curent, luarea la cunoștință a temelor propuse și a responsabilităților personale ale fiecărui diriginte;</p> <p>Discutarea unor modalități de desfășurare a activităților comisiei, în condițiile în care vom fi nevoiți să recurgem la școală online: profesorii diriginți nu se vor mai aduna în sala de clasă în care se desfășoară activitatea, pentru a nu o aglomera, ci profesorul în cauză își va transmite activitatea online sau va încărca o filmare pe platforma școlii.</p> <p>Exemplificarea unor softuri educaționale și platforme, respectiv schimb de linkuri pentru programe de dezvoltare personală, folositoare la temele orelor de dirigenție.</p>
<p>21 Octombrie 2021 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție</p> <p style="text-align: center;">Titlu: Stop Bullyingului în școală! <i>Tematica: Egalitate de șanse</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Prof. psihoped. Todor Ioana Mirela</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Realizarea unei lectii demonstrative cu clasa a V-a, în care doamna dirigintă a definit și exemplificat prin ilustrații ce înseamnă bullyingul între elevi, a evidențiat simptomele și riscurile acestui fenomen, precum și măsurile pe care le putem lua pentru a preveni acesta.</p> <p>De asemenea a demarat și o acțiune antibullying împreună cu părinții pentru a crește gradul de conștientizare a acestui fenomen și pentru a dezcuraja posibilele porniri de acest gen în cadrul elevilor.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice auxiliare.</p>
<p>21 Noiembrie 2021 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție</p> <p style="text-align: center;">Titlul: Unitate în diversitate <i>Tematica: Trăsături de caracter</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Prof. psihoped. Dănilă Ana-Maria</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Doamna profesor a prezentat elevilor în cursul lecției tehnici prin care să identifice rolul adaptativ al acceptării necondiționate a unicității fiecăruia și a toleranței față de diferențele între oameni, recunoscând și acceptând trăsăturile fizice și interioare ale colegilor de clasă.</p>

	Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice.auxiliare.
<p>16 Decembrie 2021 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție Titlu: Sărbătorile trăite în familie <i>Tematica: Viața de familie</i> <i>Prof. psihoped. Marian Simona Liliana</i></p>	<p><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Doamna profesor a prezentat o serie de activități (împodobirea bradului, realizarea fotografiilor de familie în cadru de sărbătoare, pregătirea felicitărilor pentru rude aflate departe) prin care a motivat elevii să participe împreună cu familia la pregătiri speciale de sărbători, care să implice comunitatea familiei extinse (pregătirea casei de sărbători, rețete).</p> <p>Fiecare profesor diriginte a preluat materialele și le-a prezentat elevilor clasei sale, după care toți elevii au discutat la ora de dirigenție despre felul în care își petrec sărbătorile în familie.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice.</p>
<p>27 Ianuarie 2022 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție Titlu: Anul Nou și tradițiile sale <i>Tematica: Datini și obiceiuri</i> <i>Prof. psihoped. Bulgar Anca Ioana</i></p>	<p><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Realizarea unei serii de activități cu clasa pregătitoare și familiile elevilor din tematica tradițiilor de iarnă pe care tocmai le-au trait împreună cu clasa în această iarnă, scopul fiind de conștientizare și fixare a învățămintelor în urma sărbătorilor.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice.</p>
<p>24 Februarie 2022 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție Titlu: Să ne cunoaștem emoțiile <i>Tematica: Trăsături de caracter</i> <i>Prof. psihoped. Savu Andrada Fulvia</i></p>	<p><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Realizarea unei serii de activități cu elevii din clasa I și familiile acestora pe baza poveștii <i>Fata babei și fata moșneagului</i>, care a avut ca scop conștientizarea și analizarea unor trăsături de caracter și emoții observate la personajele poveștii, iar apoi extrapolarea la propeia persoană, în măsura posibilității fiecărui elev.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice oferite elevilor.</p>
<p>24 Martie 2022 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție Titlu: Siguranța noastră acasă, la școală și acasă <i>Tematica: Educație rutieră</i> <i>Prof. psihoped. Dumitru Adriana Claudia</i></p>	<p><i>Lecție demonstrativă, realizată în parteneriat cu Poliția locală</i></p> <p>Elevii au fost martori la prezentarea unor situații de risc teoretic în care se pot afla în orice moment pe stradă, acasă sau chiar la școală, despre al căror existență trebuie informați pentru a putea lua măsurile potrivite în caz de nevoie, chiar dacă ei sunt în</p>

	<p>majoritatea timpului însoțiți și supravegheați de adulți.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și multiplicarea materialelor didactice oferite elevilor.</p>
<p>14 Aprilie 2022 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție</p> <p>Titlu: Tradiții și obiceiuri de Paște</p> <p><i>Tematica: Datini și obiceiuri</i></p> <p><i>Prof. psihoped. Matei Marilena</i></p>	<p><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Elevii au fost introduși în taina Sărbătorilor Pascale prin intermediul cântecelor tradiționale creștine, a unor versuri speciale tematice și prin ilustrarea prin imagini a obiceiurilor pe care le avem în țara noastră cu ocazia Sărbătorii Îvierii.</p> <p>Ecourile acestei activități au ajuns la familiile elevilor, care au adus la școală povestea sărbătorii în familiile lor în context culinar, religios, social și de datină.</p>
<p>26 Mai 2022 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție</p> <p>Titlu: Cum ne apărăm de pericole – măsuri luate în caz de cataclisme naturale</p> <p><i>Tematica: Măsuri de siguranță în caz de cataclisme</i></p> <p><i>Prof. psihoped. Moldovan Sanda Hortenzia</i></p>	<p><i>Referat</i></p> <p>Doamna dirigintă a prezentat pe platforma școlii un material teoretic despre măsurile pe care trebuie să le luăm în caz de cutremure și alte cataclisme naturale, atât generale, cât și în contextul proximității, cel puțin teoretice, a unui război.</p> <p>Materialul a fost diseminat de către fiecare profesor diriginte elevilor de la clasă, adaptat nivelului lor de înțelegere.</p>
<p>8 Iunie 2022 – Prelucrarea unor teme generale incluse în planficarea orelor de dirigenție</p> <p>Titlu: Meseria, brățară de aur</p> <p><i>Tematica: Orientare vocațională</i></p> <p><i>Prof. psihoped. Salan Codruța Alina</i></p>	<p><i>Lecție demonstrativă</i></p> <p>Realizarea unei lecții demonstrative, în care doamna dirigintă a definit și exemplificat prin ilustrații diverse meserii.</p> <p>Pentru fiecare meserie au fost prezentate, prin metode interactive, cu contribuția elevilor, calitățile necesare pentru a o putea profesa și instrumentele necesare pentru a o putea aplica.</p> <p>Elevii au beneficiat de o orientare vocațională veritabilă prin clarificarea caracteristicilor meseriilor de care ei erau interesați.</p> <p>Lecția a fost diseminată pe platforma școlii prin fotografii, planul de activitate și materiale didactice.</p>

4. ANALIZA CALITATIVĂ A ACTIVITĂȚII PROFESORILOR DIRIGINȚI ÎN CADRUL ORELOR DE CONSILIERE ȘI ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR COMISIEI

Colaborarea pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor în acțiunile la clasă a dus la eficientizarea demersului didactic, care s-a realizat și printr-o abordare inter și transdisciplinară a temelor la ora de dirigenție, fie ele online pe platforma școlii sau în mediul fizic școlar.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Profesorii diriginti au consultat programele Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor, programe aranjate într-o formă adaptată machetelor planificărilor anuale și semestriale la material Dirigenție si consiliere, respective Dezvoltare personala, iar apoi au întocmit planificările anuale și semestriale. -Au fost prezentate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative. - Majoritatea profesorilor diriginți s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei. -Existența unui număr restrans de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către terapeuți și dirigințele clasei. -Toți profesorii diriginți au întocmit documentația necesară la timp și cu strictețe -Toți profesorii diriginți au o relație profesională eficientă cu echipa multidisciplinară care raspunde de fiecare elev în parte (profesor educator, profesor kinetoterapeut, profesor logoped) - Proiectele școlare în echipă, din cadrul activităților comisiei metodice, s-au dovedit metode foarte eficiente. -Comunicarea în echipă a profesorilor diriginți a fost una eficientă și transparentă, prin modalitățile online de diseminare și comunicare. -Fiecare profesor dirigințe a realizat minim o activitate extrașcolară -Fiecare profesor dirigințe a continuat utilizarea tehnologiei în desfășurarea procesului instructiv- educativ, nu doar în cazul școlii on-line, ci și față-în-față (laptop, tablete, videoproiector, tablă inteligentă, platforma Google Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> - Un impediment a reprezentat că restricțiile impuse de contextul pandemic cu virusul Covid 19, respectiv imposibilitatea realizării unor întâlniri în față în față a îngreunat întvederea între profesori și elevi, ceea ce era eficient în anii trecuți și a dus la lipsa interacțiunii și a unor activități comune. - Lipsa unor manuale/auxiliare didactice avizate de Ministerul Educației pentru elevii cu deficiențe severe, profunde și/sau asociate privitor la tema dezvoltării personale în situații de nevoie speciale foarte diverse a determinat confecționarea unora și realizarea de către profesor
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea tratării diferențiate, până la individualizare, a elevilor; Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria,); - Cursuri de formare pe teme educative a profesorilor diriginți Creșterea numărului de preocupări legate de autodezvoltarea caracterului dascălilor diriginți, altele decât cele care vizează informarea didactică a acestora - Postarea pe internet (didactic.ro si alte platforme accesibile) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor profesorilor diriginți; 	<p>Criza de implicare a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii, respectiv la o încălcare a unor norme bazale de viață, cum ar fi chiar cele de igienă la unii copii;</p> <p>Nivelul slab de interes pe care unii parintii îl acordă aspectului sănătății elevilor poate periclita sănătatea colectivului școlii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eterogenitatea grupurilor de elevi, respectiv a claselor, face uneori imposibilă utilizarea și aplicarea metodelor demonstrative prezentate la o activitate la altă clasă -riscul producerii unor evenimente externe de diferite naturi, cu repercusiuni asupra activității școlare și implicit a funcționării Comisiei -ritmul accelerat al schimbărilor

	tehnologice, al legislației și normelor în domeniul educației conduce la impredictibilitate, dezorientare și nesiguranță
--	--

Responsabilul Comisiei metodice a profesorilor diriginți,
Prof. Psihoped. Ilieș Clara

5.ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, au fost desfășurate o serie de activități extrașcolare la nivelul școlii. Responsabilii activităților extrașcolare au fost atât profesorii diriginți, cât și profesorii educatori, logopezi sau kinetoterapeuți. A fost întocmită planificarea acestor activități conform standardelor actuale privind conceperea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare.

Conform planificării activităților extrașcolare, au fost desfășurate toate activitățile planificate. Aceste activități au fost implementate atât la inițiativa unității de învățământ, cât și la inițiativa Ministerului Educației, a ISJ Cluj, în baza unor acorduri/parteneriate naționale, județene sau locale. Au avut loc deasemenea și activități desfășurate în cadrul parteneriatelor educaționale/proiectelor școlare. Tot în acest an școlar, au avut loc și activități pentru prevenirea violenței, prevenirea și diminuarea fenomenelor de bullying, activități de prevenire a traficului de persoane.

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit, în principal, dezvoltarea personală a elevilor și creșterea prestigiului școlii și a calității actului educațional prin activitățile desfășurate. Prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe anul 2021-2022, s-a reușit realizarea unui echilibru. Un rol educativ important l-a îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice, aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizat, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimare a opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent, a toleranței față de opinii diferite. Pe parcursul întregului

semestru s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora. Temele adoptate au fost propuse având în vedere problemele întâlnite în școală și nevoilor elevilor.

Printre obiectivele propuse în acest an școlar, am vizat:

- Optimizarea relației școală- familie
- Diversificarea activității extrașcolare
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul educativ al elevilor: violență verbală sau fizică, absenteism, bullying, creșterea toleranței unii față de alții, învățarea de comportamente pro-sociale, socializarea elevilor și dezvoltarea lor personală
- Desfășurarea de activități culturale
- Desfășurarea de parteneriate
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale
- Educația pentru sănătate în vederea unui stil,de viață echilibrat

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>-Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;</p> <p>-Diversitatea programului de activități educative;</p> <p>-Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri;</p> <p>-Modalități alternative de petrecere a timpului liber</p> <p>-Deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;</p> <p>-Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional</p> <p>-Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare</p>	<p>- Activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginți de problemele administrative, situația familială a elevilor;</p> <p>- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului;</p> <p>- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;</p> <p>- Fonduri inexistente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;</p> <p>- Situația pandemică</p>

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> -Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică; - Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea dirigintelui, activitatea educativă școlară și extrașcolară; - Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; - Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri; - Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor; - Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative; - Oferta negativă a străzii și internetului; - Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală. - Schimbările legislative dese - Nesiguranța resimțită de cadrele didactice, elevi și părinți cu privire la situația pandemică, schimbările legislative dese care au avut loc în ultima perioadă, Razboiul din Ucraina.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE

Luna octombrie 2021	ACTIVITATEA	DATA/PERIOADA	Profesori RESPONSABILI/PARTICIPANȚI
	5 octombrie – Ziua Educatiei	5. 10.2021	Responsabili: Dumitru Claudia, Todor Ioana Participanți: toți profesorii din școală
	Cea mai mare lectie despre vaccinare, activitate initiata de UNICEF Romania	8.10.2021	Responsabil: Dumitru Claudia Participanți: Tripon Mihaela
	Elevi în siguranță pe internet	15.10.2021	Responsabil: Dumitru Claudia Participanți: Tripon Mihaela
	STOP Bullying	21.10.2021	Responsabili: Todor Ioana, Urs Cosmina Participanți: diriginții claselor

Luna Noiembrie 2021	ACTIVITATEA	DATA/PERIOADA	Profesori RESPONSABILI/PARTICIPANȚI
	Atelier de pictură pe ceramică	Noiembrie 2021	Responsabili: Giurgiu Florina, Lazar Cezara
	Atelier de lumânări	25 Noiembrie 2021	Responsabili: Sihleanu Camelia, Boanca Dana Participanți: Petruta Andreea
	Atelier decorațiuni pentru bradul de Crăciun	Noiembrie 2021	Responsabili: Tripon Mihaela, Deszi Roxana, Matei Adriana, Hazsda Claudia Participanți: Savu Fulvia, Dumitru Claudia,

			Marian Simona, Bulgar Ioana
	Săptămâna Educației Globale	16.11.2021	Responsabili: Calugăr Alexandra, Tripon Mihaela Participanți: Dumitru Claudia
	Ziua Internațională a toleranței și bunăvoinței	17.11.2021	Danila Ana Maria, Lazar Cezara Participanți: toți profesorii din școală
	Comportamente prosociale – STOP Bullying	19.11.2021	Responsabil: Dumitru Claudia, Urs Cosmina Participanți: toți diriginții școlii
	Nu abandonului școlar! O șansă pentru fiecare copil! Din cadrul Proiectului Dar din dar, se face rai! Parteneriat cu Școala Gimnazială Ioan Bob	26.11.2021	Urs Cosmina Simona, Tripon Mihaela
	1 decembrie: Ziua Națională a României	26.11.2021	Responsabili: Tripon Mihaela, Deszi Roxana, Matei Adriana Participanți: toți profesorii din școală

Luna Decembrie 2021	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	Profesori RESPONSABILI/ PARTICIPANȚI
	Prietenii lui Moș Crăciun – Asociația Art4Education	Decembrie 2021	Responsabil: Todor Ioana Participanți: Giurgiu Florina
	Prietenii colindatori ai școlii – Parteneriat cu Liceul Teoretic Nicolae Bălcescu	Decembrie 2021	Responsabil: Todor Ioana Alți profesori participanți: Giurgiu Florina
	Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități	3.12.2021	Responsabili: Sihleanu Camelia, Savu Fulvia Participanți: toți profesorii din școală
	Te așteptăm, Moș Nicolae!	6.12.2021	Sihleanu Camelia, Hatzda Claudia Participanți: Giurgiu Florina, Lazar Cezara
	Unikum Lovagok în vizită	6.12.2021	Responsabil: Urs Cosmina, Boldi Melinda
	Atelier de decorațiuni de Crăciun	Decembrie 2022	Profesorii responsabili de activitate: Matei Adriana, Tripon Mihaela, Hatzda Claudia, Deszi Roxana Profesori participanți la activitate: Fulvia Savu, Dumitru Claudia, Marian Simona, Bulgar Ioana
	Ne jucăm și creștem frumos – Activități remediale pentru elevii cu părinți plecați în străinătate - Kids Garden Cluj	22.12.2021	Responsabili: Dumitru Claudia Participanți: Todor Ioana, Salan Codruta, Marian Simona, Lazar Cezara, Hajda Claudia, Petruta Andreea
	Serbarea de Crăciun	22.12.2022	Toți profesorii școlii

LUNA IANUARIE 2022	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	PROFESORII RESPONSABILI/ PROFESORII PARTICIPANȚI
	Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești	14.01.2022	Responsabili: Matei Marilena, Dudilă Laura Participanți: Urs Cosmina, Todor Ioana, Moldovan Sanda, Salan Codruța, Dănilă Ana Maria, Dumitru Claudia, Tripon Mihaela

	24 ianuarie: Ziua Unirii	21.01.2022	Responsabili: Călugar Alexandra, Matei Adriana, Deszi Roxana Participanți: toți profesorii din școală
--	--------------------------	------------	--

LUNA FEBRUARIE 2022	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	PROFESORII RESPONSABILI/ PROFESORII PARTICIPANȚI
	Ateliere de confecționat măștișoare tehnica quilling	Februarie 2022	Responsabili: Tripon Mihaela, Matei Adriana
	Ateliere de confecționat măștișoare fimo	Februarie 2022	Responsabili: Giurgiu Florina, Boanca Dana
	Ziua Internațională a lecturii – Citim împreună!	24.01.2022	Responsabil: Urs Cosmina Simona, Dumitru Claudia Participanți: toți profesorii din școală
	Rezolvare de conflicte	24 Februarie 2022	Responsabil: Marian Simona Participanți: toți profesorii diriginți
	Măștișoare pentru animale - ZIOA	26 februarie 2022	Profesorii responsabili de activitate: Giurgiu Florina Alți profesori participanți la activitate: Tripon Mihaela, Lazăr Cezara, Matei Adriana, Sicleanu Camelia, Boanca Dana, Hazsda Claudia, Negruțiu Ramona, Petruța Andreea

LUNA MARTIE 2022	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	PROFESORII RESPONSABILI/ PROFESORII PARTICIPANȚI
	8 martie - Felicitari de ziua mamei	8.03.2022	Giurgiu Florina, Lazar Cezara Participanți: toți profesorii școlii
	Educație rutieră – Educație pentru viață!	31.03.2022	Responsabil: Dumitru Claudia, Urs Cosmina Participanți: toți profesorii diriginți
	Bun venit, primăvară!	Martie 2022	Responsabili: Ilieș Clara, Moldovan Sanda, Petruța Andreea Participanți: toți profesorii din școală

LUNA APRILIE 2022	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	PROFESORII RESPONSABILI/ PROFESORII PARTICIPANȚI
	Ziua Internațională de conștientizare a autismului	1.04.2022	Responsabili: Dănila Ana Maria, Savu Fulvia Participanți: toți profesorii școlii
	Ziua Pământului	12.04.2022	Responsabili: Urs Cosmina, Tripon Mihaela, Boanca Dana, Marian Simona
	Ce este Paștele?	14.04.2022	Responsabili: Tripon Mihaela
	Bucuriile iepurașului	19.04.2022	Responsabil: Marian Simona Participanți: diriginții școlii

LUNA MAI 2022	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	PROFESORII RESPONSABILI/ PROFESORII PARTICIPANȚI
	9 mai- Ziua Europei	9.05.2022	Responsabili: Matei Marilena, Bunduc Nicoleta Participanți: toți profesorii școlii
	Campionatul județean de popice al școlilor speciale, ediția 2022	12 mai 2022	Responsabili: Baias Maria, Lăpuște Sorina

Kids Garden Cluj – ne jucăm și învățăm	24 mai 2022	Responsabili: Bulgar Ioana, Alexandra Călugăr, Házda Claudia
Campionatul județean de atletism al școlilor speciale	26 mai 2022	Responsabili: Baias Maria, Lăpuște Sorina, Ciurean Mădălina
Crossul olimpic – Olympic Day	27 mai 2022	Responsabil: Baias Maria
Expoziția Lumea Dinozaurilor Iulius Park	30.05.2022	Responsabil: Dumitru Claudia, Urs Cosmina Participanți: Tripon Mihaela, Marian Simona, Gugu Oana

LUNA IUNIE 2022	ACTIVITATEA	DATA/ PERIOADA	PROFESORII RESPONSABILI/ PROFESORII PARTICIPANȚI
	1 iunie – Ziua Internațională a copilului	31.05.2022	Responsabili: Matei Marilena, Gugu Oana Participanți: toți profesorii școlii
	Jocurile copilăriei	02.06.2022	Responsabil: Todor Ioana Participanți: Giurgiu Florina
	Ziua Eroilor	02.06.2022	Responsabili: Urs Cosmina Simona, Dumitru Claudia Participanți: toți profesorii din școală
	Ziua Mondială a mediului	6.06.2022	Responsabili: Tripon Mihaela, Bunduc Nicoleta
	Jocurile copilăriei	2 iunie 2022	Responsabil: Todor Ioana, Participanți: Giurgiu Florina
	Campionatul județean de Bocce al școlilor speciale din județul Cluj	7.06.2022	Responsabili: Urs Cosmina, Baias Maria Profesori participanți: Lăpuște Sorina, Ciurean Mădălina, Dănilă Ana Maria, Lazăr Cezara, Ilieș Clara
	Activități remediale de integrare socială prin sport	7.06.2022	Responsabili: Baias Maria
	Festivitatea de sfârșit de an școlar	9.06.2022	Responsabili: Boancă Dana, Matei Marilena Participanți: toți profesorii școlii

CONCURSURI DESFĂȘURATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2021-2022

Nr. Crt.	Denumirea concursului/ Organizator/Data	Elevi participanți	Profesor coordonator	Premiul obținut
1.	Concursul Internațional Poveste în acuarelă, organizat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, februarie-martie 2022	MUREȘAN IONUȚ	MATEI ADRIANA	PREMIUL III
		REZEȘ DORIN	DUMITRU CLAUDIA	PREMIUL III
		MOLNAR EDUARD	MARIAN SIMONA	PREMIU SPECIAL
		IVAN ADELIN	SAVU FULVIA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		MOLNAR EDUARD	MARIAN SIMONA	
		MOLDOVAN ANTONIA	PETRUȚA ANDREEA	
		REZEȘ VICTOR	TRIPON MIHAELA	

		BERKI CODRUȚ	MOLDOVAN SANDA	
		DUDUC LARISA	GIURGIU FLORINA	
		DRĂGAN ANDRADA	TODOR IOANA	
2.	Concurs Național Poveste de Crăciun, organizat de Colegiul Național Pedagogic Regina Maria Deva, decembrie 2022	CHIȘ LAURENȚIU	TRIPON MIHAELA	PREMIUL III
		ZOLEZSAK MARIA	SALAN CODRUȚA	PREMIUL I
		DUDUC LARISA	TODOR IOANA	PREMIUL III
		BADEA ALEXANDRA	LAZĂR CEZARA	PREMIUL I
		MOLNAR EDUARD	MARIAN SIMONA	PREMIUL I
		IVAN ADELIN	SAVU FULVIA	PREMIUL I
		BISIOC LUCA	DESZI ROXANA	PREMIUL II
		REZEȘ DORIN	DUMITRU CLAUDIA	PREMIUL II
		BOICU DACIAN	DUMITRU CLAUDIA	PREMIUL II
		TAT ANDRADA	DUMITRU CLAUDIA	PREMIUL III
		SEBEȘI RAUL	GIURGIU FLORINA	PREMIUL I
		MUREȘAN IONUȚ	MATEI ADRIANA	PREMIUL III
		PORUMB TUDOR	DĂNILĂ ANA MARIA	PREMIUL III
3.	Concurs județean În cămara toamnei, organizat de Școala Gimnazială nr. 13 – structură Ploiești, noiembrie 2021	REZEȘ VICTOR	DUMITRU CLAUDIA	PREMIU SPECIAL
		CHIȘ LAURENȚIU	CLAUDIA	
		HOCA XIMENA	GIURGIU FLORINA	PREMIUL I
		SEBEȘI RAUL	FLORINA	PREMIU SPECIAL
		BOGA NATALIA	MARIAN SIMONA	PREMIU SPECIAL
		BISIOC LUCA	SIMONA	PREMIU SPECIAL
		MOLNAR EDUARD		PREMIUL I
		MUREȘAN IONUȚ	MATEI ADRIANA	PREMIU SPECIAL
		IVAN ADELIN	ADRIANA	PREMIUL I
		DRĂGAN ANDRADA	TODOR IOANA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		DUDUC LARISA		
		BUȘ ADRIAN		
		BOICU DACIAN	TRIPON MIHAELA	PREMIU SPECIAL
		TAT ANDRADA	MIHAELA	PREMIU SPECIAL
		REZEȘ DORIN		PREMIUL I
4.	Concurs tematic județean La	48 ELEVI DIN	DUMITRU	PREMIUL II

	școală și acasă, numai hrană sănătoasă, organizat de ISJ Cluj și CJC, 14.02 – 28.02.2022	TOATĂ ȘCOALA	CLAUDIA URS COSMINA TRIPON MIHAELA	
5.	Campionatul Județean de Popice al școlilor speciale din județul Cluj, Ediția 2022, organizat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de auz Cluj-Napoca, 12 mai 2022	HORCU REMUS	BAIAS MARIA, LĂPUȘTE SORINA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		DUDUC LARISA		DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		MOLDOVAN CĂLIN		MENTIUNE
		MOLDOVAN ANTONIA		MENTIUNE
6.	Campionatul Județean de Atletism al Școlilor Speciale din județul Cluj, organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca, în data de 26 mai 2022	HORCU REMUS	BAIAS MARIA LĂPUȘTE SORINA CIUREAN MĂDĂLINA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		BERKI DARIUS		LOCUL II ARUNCAREA MINGII DE OINĂ
		REZEȘ DORIN		LOCUL III SĂRITURĂ ÎN LUNGIME
		CRIȘAN ALEXANDRA		LOCUL III SĂRITURĂ ÎN LUNGIME
		MOLDOVAN ANTONIA		DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
7.	Crosul Olimpic – Olympic Day, organizat de Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Academia Olimpică Română – Filiala Cluj, în data de 27 mai 2022	BUȘ ADRIAN REZEȘ DORIN HORCU REMUS	BAIAS MARIA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
8.	Campionatul Județean de Bocce al Școlilor Speciale din Județul Cluj, Ediția a X-a, dedicate elevilor cu dizabilități neuromotorii, organizat de Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci, în data de 7 iunie 2022	MOLNAR EDUARD	URS COSMINA SIMONA BAIAS MARIA	PREMIUL I
		MOLDOVAN CĂLIN		PREMIUL III
		CRIȘAN ALEXANDRA		PREMIUL I
		BUȘ ADRIAN		DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		BADEA ALEXANDRA		PREMIUL III
		ALMĂȘAN TUDOR		DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
		ZOLEZSAK MARIA		DIPLOMĂ DE PARTICIPARE
9.	Concurs Sportiv educational rural – urban – Activități remediale de integrare social prin sport, organizat de Școala Gimnazială Ion	MOLDOVAN CĂLIN CRIȘAN ALEXANDRA MOLDOVAN	BAIAS MARIA	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE

Agârbiceanu, Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci, ISJ Cluj	ANTONIA MOLNAR EDUARD		
---	-----------------------------	--	--

Coordonator de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare,
Prof. Dumitru Adriana Claudia

6.ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE

Raport de activitate anul școlar 2021–2022

1. Câte cadre didactice din instituția dvs. au participat în anul școlar 2021-2022 la programe de formare:

a. furnizate de Casa Corpului Didactic Cluj

Denumirea programului de formare	Locul de desfășurare	Nr. participanți	Impact asupra activității didactice
Activitate metodică a responsabililor cu dezvoltarea profesională- septembrie 2021/noiembrie/2021/ iunie 2022	CCD întalnire online	1 Marian Simona Liliana	Foarte bun
Program de formare- Adaptarea strategiilor educaționale - factor esențial în reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	CCD-online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Consfătuirea anuală a profesorilor de educație fizică/ 2h (16.09.2021)	CCD și ISJCJ Întâlnire online	1 Baias Maria	Foarte bun
Program de formare „Educație pentru sănătate”/60 ore (31 ian.-21 martie. 2022)	CCD - online	1 Baias Maria	Foarte bun

Consfăturile județene pentru cadrele didactice din învățământ special și special integrat /16 septembrie 2021	CCD-online	4 Urs Cosmina Simona Savu Fulvia Andrada Todor Ioana Giurgiu Florina	Foarte bun
--	------------	--	------------

b.alți furnizori de formare

Denumirea programului de formare	Furnizorul	Locul de desfășurare	Nr. Participanți	Impact asupra activității didactice
Definitivat	ISJ Cluj	DPPD Cluj-Napoca	1 Sihleanu Camelia	Foarte bun
Master -Terapia limbajului și audiologie educațională/ 2020-2022	UBB	UBB Cluj-Napoca	1 Sihleanu Camelia Veronica	Foarte bun
Master -Psihologie clinica si psihoterapiei/2020-2022	UVVG	UV „Vasile Goldis” Arad	1 Bulgar Ioana	Foarte bun
Master :Consiliere si asistență psihopedagogică/2020-2022	UBB	UBB Cluj-Napoca	1 Hazsda Claudia	Foarte bun
Doctorat – 2021-2024 Școala doctorală în domeniul: Știința sportului și educației fizice	UBB	UBB Cluj-Napoca	1 Baias Maria	Foarte bun
Program de formare profesională Specializare - Formator (febr.-apr.2022)/nr.ore 180	ME, MMPC EduZecePlus	online	1 Baias Maria	Foarte bun
Program de formare continuă Provocări în contextual TSA – de la vârsta copilăriei până la viața de adult, 2 aprilie 2022, 2 ore, 5 credite, organizat de ASTTLR, online	ASTTLR	online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Program de formare – „Dezvoltarea profesionala in domeniul educatiei incluzive/speciale”februarie-	UBB Cluj/DPPD	DPPD	2 Lapuste Sorina Ciurean Madalina	Foarte bun

mai 2022				
Curs de formare continuă Intervenția comportamentală timpurie în tulburările de spectru autist și alte tulburări de dezvoltare, organizat de DAAL Autism Project, în perioada 27.07.2021-21.10.2021 (66 ore), online	DAAL Autism Project	online	1 Dumitru Caludia	Foarte bun
Curs online: „Folosește tabla interactivă virtuală VBoard “	Centrul de Educație Digitala Edumagic Solutions	online	1 Matei Adriana	Foarte bun
Curs online : „Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale „/14 ore de curs și aplicații în format eLearning	Centrul de Educație Digitala Edumagic Solutions	online	1 Matei Adriana	Foarte bun
Curs online- “Fii profesor creativ lucreaza pe Canava si Neapord” Centrul de cursuri “Domnul Trandafir Teach-ital”/r 2022	Centrul de cursuri “Domnul Trandafir Teach-ital”	online	1 Marian Simona Liliana Tripon Mihaela	Foarte bun
Congres național „Primul congres național cu participare internațională de Terapie manuală ortopedică”	Kineto Didactica, OMTRO Romania	online	1 Baias Maria	Foarte bun
Simpozion „Al doilea simpozion internațional: Modele de inteligență emoțională in leadership educațional” (15.02.2022)	Emotional Intelligence Research and Training Institute. USA	online	1 Baias Maria	Foarte bun
Webinar – „Partea văzută și nevăzută a unui muzician”(04.03.2022)	Asociația Atelier de Cuvinte, Timișoara	online	1 Baias Maria	Foarte bun
Seminar „Training of sports activities for the inclusion of visually impaired people” (14-15. 03.2022)	Associazione Sportiva Dilletantistica Basilicata It.	Seminar LSDV Cluj-Napoca	1 Baias Maria	Foarte bun
Conferință internațională Education, Reflection, Development 2022	UBB Cluj, Departamentul de științe ale educației	online	1 Baias Maria	Foarte bun

Conferința Națională cu participare internațională Logopedia și practica logopedică/Speech and language therapy practice, organizată de ASTTLR și Departamentul de Psihopedagogie Specială UBB Cluj, în data de 18 septembrie 2021 – online	ASTTLR	online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Conferința Națională Captivează prin educație, organizată de Asociația Teatrul vienez de copii, 18 noiembrie 2021 online	Asociația Teatrul Vienez de Copii	online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Conferința Națională Integrarea cu succes a copiilor cu CES în învățământul de masă, organizată de Academia ABC, în data de 26 noiembrie 2021, online	Academia ABC	online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Conferința națională cu participare internațională Terapia tulburărilor de limbaj – provocări interdisciplinare/Speech and language therapy – interdisciplinary challenges, 26 februarie 2022, organizată de ASTTLR și Departamentul de Psihopedagogie Specială UBB Cluj, online	ASTTLR și Departamentul de Psihopedagogie Specială /UBB Cluj	online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Conferința de diseminare a rezultatelor proiectului ERASMUS + EriSFaVIA <i>Servicii de intervenție timpurie pentru familii și copii cu dizabilitate vizuală și dizabilități multiple: Priorități</i>	UBB/ Departamentul de Psihopedagogie Specială	Hotel Double Tree by Hilton	4 Bunduc Nicoleta Urs Cosmina Dumitru Claudia Todor Ioana	Foarte bun

<i>și acțiuni, organizată de UBB, Departamentul de Psihopedagogie Specială, la Hotel Double Tree by Hilton, 3 iunie 2022</i>				
Conferința internațională „Învățarea prin joc” - Soluții inovatoare în educație, ediția a V-a 16 decembrie 2021	Genially Edumagic	online	1 Salan Codruta	Foarte bun
Consfătuirea județeană a coordonatorilor de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - 29.09.2021	ISJ Cluj	online	1 Dumitru Claudia	Foarte bun
Consfătuire județeană cu responsabilii cu proiecte educaționale europene 28.09.2021	ISJCluj	online	1 Baias Maria	Foarte bun
Conferința Națională „Metode inovative de predare/exemple de bună practică” -23.09.2021- organizat de asociația Ține de Noi	Asociația „Ține de noi”	online	1 Matei Adriana	Foarte bun
Conferința Națională- „Observarea și evaluarea în educația timpurie!” 7.10.2021 organizat de Kinderpedia	Gradinita Kinderpedia	online	1 Matei Adriana	Foarte bun
Webinar cu tema „Educația la timpul prezent”organizat de Asociația Europeană a profesioniștilor din Educație EDUMI/17 martie 2022	Asociația Europeană a profesioniștilor din Educație/EDUMI	online	2 Marian Simona Liliana Tripon Mihaela	Foarte bun
Workshop online: Specific and non-specific challenges in higher education learning, organizator Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, UTCN, 7.05.2022	Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, UTCN	online	1 Calugar Alexandra	Foarte bun
Workshop internațional: ”Competențe profesionale pentru educație de calitate în domeniul dizabilităților	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz	Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de	1 Calugar Alexandra	Foarte bun

senzoriale multiple”, cuprins în proiect Easmus+ ”Media+: o abordare a accesului la comunicare și limbaj”, organizat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz, 3.05.2022		Auz		
Workshop: „ Citire și recitare, expresie și dialog”- organizat de laboratorul de cercetare interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn-ID), din cadrul Departamentului de Psihopedagogie Specială în colaborare cu asociația „Be Inclusive” România- 22.02.2022	UBB/Asociația „Be Inclusive”	online	1 Matei Adriana	Foarte bun
Workshop „Culoare în limbaj la copiii cu tulburare din spectrul autismului” organizat de Laboratorul de cercetări interdisciplinare a diferențelor individuale în învățare (Learn-ID), din cadrul Departamentului de Psihopedagogie specială, în colaborare cu Asociația “Be Inclusive” România/13.04.2022	UBB Cluj	online	1 Matei Adriana	Foarte bun
Atelier online- Parteneriat E+- Proiecte la scară mică, domeniul Școlar / 17-18.01.2022 și 1-2.02. 2022, organizat de AARNIEC în colaborare cu ANPCDEFP	AARNIEC în colaborare cu ANPCDEFP	online	1 Calugar Alexandra	Foarte bun
Cerc pedagogic consilieri educativi din școlile speciale, desfășurat online, în 6.10./17.12.2021	ISJ Cluj	online	1 Dumitru Claudia	
Simpozion Național- <i>Activitățile extrașcolare-între online și tradițional/Tradiții și obiceiuri de Paste/aprilie 2022</i>	S.C.Editura D Art Media SRL	online	4 Marian Simona Savu Fulvia Matei Adriana	Foarte bun

			Tripon Mihaela	
Simpozionul Național „Poveste de Crăciun” –Colegiu Național pedagogic Regina Maria Deva-decembrie 2021	Colegiul National Pedagogic „Regina Maria” Deva	online	1 Matei Adriana	Foarte bun

2. Enumerați activitățile de formare/metodice realizate la nivelul unității, care vizează dezvoltarea profesională:

Denumirea activității	Nr. Participanți	Impact asupra activității didactice
Proiect Educational National : <i>Activitățile extrașcolare-între online și tradițional/Tradiții și obiceiuri de Paste</i> Atelier de creație:”Bucuriile iepurasului”/aprilie 2022	15	Foarte bun
Cercul pedagogic al profesorilor educatori Bune practici în Terapia educațională complexă și integrată - Lapbook-ul-metodă interactivă și inovativă - Diseminare și valorizare „Proiect Erasmus Traveling to TeachingAdventures 2019” <i>Activitate desfășurată de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă /8.12.2021-online</i>	10	Foarte bun
Cerc pedagogic al profesorilor educatori, „Tulburări de conduită la copii cu CES”/12.05.2022	10	Foarte bun
Activități metodice teoretice în cadrul Comisiilor metodice a profesorilor psihopedagogi, prof. educatori și kinetoterapeuți-septembrie 2021/iunie 2022/întalniri online pe platforma școlii Gsuite -Google Classroom	26	Foarte bun
Activități de diseminare a programelor de formare oferite de C.C.D. Cluj/noiembrie 2021-iunie 2022(intalnire online/fizic)	26	Foarte bun

3. Cum ați realizat monitorizarea impactului produs de programele de formare la nivelul instituției?

În urma participării responsabilului RDP al școlii, la activități metodice cu profesorii metodisti ai C.C.D. Cluj, s-au prezentat informații cadrelor didactice din școală ,cu privire la cursurile de formare și perfecționare derulate de CCD Cluj, în ședința de Consiliu Profesoral ,pentru anul școlar 2021-2022.

În vederea monitorizării impactului pe care îl au programele de formare, s-au realizat iterasistențe la clase, de către d-na director pe parcursul semestrului I și al II-lea, respectiv au fost organizate întâlniri cu cadrele didactice și directorul unității, pe platforma școlii Gsuite for Education - Google Classroom și în format față în față.

În cadrul fiecărei Comisii metodice de la nivelul unității, au fost susținute dezbateri, mese rotunde, oferindu-se exemple de bună practică., pe parcursul primului semestru și în semestrul al II-lea, pe platforma școlii, Google Classroom.

În urma centralizării datelor cu privire la participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, în anul școlar 2021-2022 s-a obținut procentul de 46,15 % în ce privește dezvoltarea profesională a cadrelor din instituție.

Având în vedere derularea școlii online conform O.M.nr.4135/21 04.2020, fiecare cadru didactic a desfășurat activități cu elevii pe platforma școlii Gsuite - Google Classroom, atunci când situația a fost necesară. De asemenea cadrele au participat la întâlniri online pe aplicația Zoom, Meet și au studiat individual pe platforme de învățare, diverse tehnici de predare online, pentru a-și îmbunătăți competențele de predare-învățare-evaluare online.

Responsabil dezvoltare profesională: prof. Marian Simona Liliana

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU CURRICULUM

An școlar 2021 – 2022

I. Componenta comisiei/nume responsabil:

- Urs Cosmina- director, responsabil
- Matei Marilena- profesor, membru
- Todor Ioana- profesor, membru

II. 1. Activități realizate

Nr. crt	Denumirea activității	Grup țintă	Indicatori de performanță
	Întocmirea planificărilor calendaristice și stabilirea strategiilor didactice prin aplicarea unitară a planurilor de învățământ și a programelor	Elevii	Existența planificărilor
	Elaborarea instrumentelor de evaluare aplicabile, din perspectiva principiilor de proiectare didactică (inițială, sumativă, finală) Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online în cadrul	Elevii	Prezența planificărilor, a instrumentelor de evaluare și a rapoartelor de evaluare

	sesiunilor de învățare pe platforme educaționale cu ajutorul tabletelor)		
	Stabilirea de modalități pentru promovarea activităților curriculare din oferta educațională Revizuire oferta educationala pentru anul școlar 2022-2023	Părinții Cadrele didactice	Existența ofertei educaționale pentru anul școlar 2022-2023
	Analiza implementării activitatilor curriculare si extracurriculare la nivel de clasă și școală.	Elevii Cadrele didactice	Existența portofoliului elevului Existența materiale confecționate pe diverse teme, rapoart activitati extrașcolare si extracurriculare, rezultate participare concursuri sportive, de artă și creație
	Analiza modalitatilor de asigurare a bazei logistice pentru desfasurarea activitatilor curriculare si extracurriculare la nivel de clasă și școală	Elevii	Existența bazei logistice necesare
	Analiza îndeplinirii obiectivelor din planul managerial al comisiei – stabilire măsuri de imbunatatire	Elevii Părinții	Existența fișelor/rapoartelor de evaluare

III.2. Activități nerealizate

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
	-	

III.3. Programe/ activități inițiate/ realizate (în afara celor propuse)

Nr. crt	Denumirea activității	Grup țintă	Colaboratori	Indicatori de performanță
1	Formarea unei baze de date cu link-uri utile grupate pe categorii.	Elevii	Părinții	Existența link-urilor de acces

IV. Particularități specifice:

- Folosirea evaluărilor în vederea identificării ariei/ariilor asupra cărora trebuie pus mai mult accent.
- Folosirea strategiilor didactice în funcție de stilurile de învățare ale elevilor și particularitățile lor de vârstă;
- Folosirea metodelor activ participative și alternative de predare-învățare-evaluare;
- Diversificarea ofertei de curriculum la decizia școlii, elaborarea și avizarea unor programe școlare pentru CDS în acord cu nevoile de formare ale elevilor

Comisia pentru curriculum:

1. Situația CDS-urilor (conform tabelului atașat)
2. Specificarea planului și programelor școlare aplicate în activitatea educațională
 - Programele școlare avizate de ME

3. Lista auxiliarelor curriculare utilizate in activitatea educațională

- - auxiliare și materiale educaționale pentru toate ariile curriculare

V. Analiza SWOT specificand punctele tari, punctele slabe, oportunitatile si amenintarile;

PUNCTE TARI

- structura organizatorică a Comisiei pentru Curriculum facilitează o bună organizare și dezvoltare profesională;
- adaptarea curriculară la nevoile imediate ale beneficiarilor;
- membrii comisiei sunt cadre didactice responsabile, bine pregătite;
- dotarea cu tehnologie informațională corespunzătoare;
- obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor colectivului de elevi înscriși în unitate

PUNCTE SLABE

- deși există o bază materială și dotare TIC foarte bune, materialele nu sunt întotdeauna integrate în procesul instructiv-educativ
- activitatea la nivelul acestei comisii necesită alocare de foarte mult timp, disponibilitate și studiu personal

OPORTUNITĂȚI

- îmbogățirea permanentă a bazei materiale din grădiniță

AMENINȚĂRI

- timpul alocat insuficient

VI. Măsurile de îmbunătățire/plan de îmbunătățire:

- analiza clară a nevoilor elevilor
- evaluarea acestora pentru a identifica vulnerabilitățile fiecărui beneficiar al educației
- elaborarea de CDȘ-uri care să vină în întâmpinarea problemelor preponderente.
- diversificarea materialelor de predare și evaluare.

RAPORT DE ACTIVITATE
Comisia Antibullying

Grupul de acțiune antibullying:

Director- prof. Urs Cosmina Simona

Cadre didactice: Todor Ioana Mirela

Salan Codruța Alina

Reprezentant părinți- Buș Dorina

Reprezentant autoritate locală-

II. 1. Activități realizate (CONFORM PLANULUI MANAGERIAL AL COMISIE)

Nr. crt	Denumirea activității	Grup țintă	Indicatori de performanță -
	Stabilirea activităților ce urmează să se desfășoare și asigurarea de materiale specifice pentru activitățile pe linia prevenirii și eliminării bullyingului și cyberbullyingului	Elevii Personalul unității	Gestionarea eficientă a resurselor materiale didactice. Existența materialelor de informare Existența cărților de povești terapeutice.
	Organizarea de activități concrete de prevenire a bullyingului. Fiecare clasa organizează cel puțin o activitate legată de violență sau bullying, cyberbullying – de ex: concursuri, jocuri de rol. povești terapeutice, activități cu părinții, poliția locală etc -Consilierul școlar împreună cu dirigenții organizează activități de consiliere individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive; -Se pune accent pe identificarea elevilor cu potențial violent și a cauzelor ce pot determina acte de violenței; Stabilirea pașilor și însușirea modului de intervenție într-o situație ce presupune un comportament violent.	Elevii	Susținerea unor activități educative ce promovează nonviolența și comportamentele dezirabile. Fișe de monitorizare a elevilor cu potențial violent. Reguli de urmat cu o persoană cu comportament violent.
	-Prezentarea unor referate cu teme de promovare a nonviolenței; -Monitorizarea organizării unor activități recreative cu specific non-violent (activități sportive, competiții pe grupe, concursuri)	Elevii	Rapoarte de activitate
	Intervenția adecvată în cazuri de bullying: - stabilirea de instrumente în cadrul întâlnirilor zilnice ale cadrelor didactice, pentru a identifica cazurile de bullying; -dezbateri la nivelul întâlnirilor cu părinții pe diferite tematici privind identificarea timpurie și intervenția adecvată în cazuri de bullying, cyberbullying; -realizarea de activități educaționale cu elevii menite să dezvolte abilitățile sociale și emoționale ale elevilor ca factori de protecție împotriva bullying-ului.	Elevii	Existența unor imagini cu reguli. Training privind modalitățile de intervenție.

	- popularizarea activităților cu tematică de bullying pe site-ul școlii și pe pagina de facebook.		
	Popularizarea sistemului de intervenție 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Elevii	Activitățile de simulare.

III.2. Activități nerealizate (din PLANUL MANAGERIAL)

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1	-	

III.3. Programe/ activități inițiate/ realizate (necuprinse în PLANUL MANAGERIAL al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Grup țintă	Colaboratori	Indicatori de performanță
	Activități specifice desfășurate de fiecare clasă			

IV. Particularități specifice tipului de comisie

În contextul asigurării unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevii unității noastre **Comisia antibullying** își propune ca obiective:

- cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale copiilor, în special a manifestărilor agresive.
- monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței copiilor;
- crearea unui climat favorabil relațiilor interculturale în școală .
- promovarea de programe educaționale în spiritul multiculturalității
- promovarea educației incluzive
- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unitatii scolare, provenite din partea unor persoane straine de mediul scolar

V. Analiza SWOT specificand punctele tari, punctele slabe, oportunitatile si amenintarile;

Puncte tari :

- Număr redus de școlari implicați în acte de violență verbal și fizică (și acestea datorate în special diagnosticului elevilor)
- Promptitudine în intervenție
- Pași clari în intervenție
- Nivel ridicat de cunoaștere a cauzei violenței și a modalităților eficiente de intervenție în rândul cadrelor didactice

Puncte slabe :

- Nivelul scăzut de conștientizare a problemei violenței școlare în rândul părinților
- Lipsa de reguli și măsuri în caz de violență în mediul familial

Oportunități :

- Climatul deschis, de cooperare la nivelul unității de învățământ în vederea identificării și remedierii situațiilor problematice.
- Interesul crescut al aparținătorilor în vederea soluționării și prevenirii actelor de violență
- Parteneriate cu autoritățile locale

Amenințări :

- Mediul de proveniență al unor elevi
- Diagnosticul elevilor (identificarea problemelor socio-emoționale și comportamentale)

VI. Măsuri de îmbunătățire/plan de îmbunătățire:

- Reguli clare repetate zilnic pentru elevi
- Prezentarea pașilor ce trebuie urmați din partea personalului în situații conflictuale sau de provocare.
- Intervenție promptă și corectă, din partea personalului unității de învățământ, în cazul unor situații ce pot degenera
- Întocmirea unui raport de informare a părinților asupra incidentelor/accidentelor întâmplare

7. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ. RELAȚII COMUNITARE.

DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Dezvoltarea instituțională se realizează prin activități care au ca scop dezvoltarea imaginii școlii și informarea comunității despre oferta educațională și terapeutică a acesteia.

Principalele activități reprezintă informarea comunității prin mijloace mass-media: ziare, pagină web, pagină de facebook, cursuri, pliante informative, activități de diseminare.

PROIECTE COMENIUS 1 - R.E.C.S.P.E.N. II

Școala noastră a derulat un proiect de dezvoltare școlară Comenius 1 - R.E.C.S.P.E.N. II, din care au făcut parte următorii parteneri:

- Stichting School Lyndensteyn, Beetsterzwaag - Olanda
- Kingfisher Community Special School, Oldham - Manchester – Anglia
- Școala Specială Transilvania, Baciou - Cluj - România

Obiective proiectului:

- Îmbunătățirea calității învățământului special (condiții, stiluri și strategii)
- Îmbunătățirea calității stilului managerial și a investiției în resurse umane
- Dezvoltarea curriculumului
- În perioada 2007-2009 s-a desfășurat un proiect LLP Comenius SENSES în care am intrat ca parteneri alături de Kingfisher Community Special School, Oldham - Manchester – Anglia și Maci Ovi, Jaszbereny, Ungaria.

Ca obiective ale acestui proiect au fost :

- promovarea șanselor egale pentru elevii cu CES și ideea de incluziune
- Îmbogățirea dimensiunii internaționale a curriculei fiecărei școli partenere prin împărtășirea informațiilor despre practică și tradiții culturale și regionale, mediul și modul de viață
- Dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice
- Parteneriate derulate în perioada 2021-2022

STRATEGIA NAȚIONALĂ ACȚIUNEA COMUNITARĂ - SNAC

Acțiunea Comunitară reprezintă o activitate voluntară, care își va face loc în curriculumul larg al școlilor. Se adresează elevilor de liceu, iar beneficiarii sunt elevii școlilor speciale, centre de plasament etc.

Aceste acțiuni au fost inițiate de Guvernul României și prezentate sub forma unei Strategii Naționale de Acțiune Comunitară. (S.N.A.C.)

Scopul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară urmărește următoarele obiective:

- Includerea copiilor cu nevoi speciale din școlile speciale în comunitățile locale.
- Implicarea copiilor cu nevoi speciale, a profesorilor, elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate împreună.
- Încurajarea elevilor de a se dedica activităților desfășurate cu copii cu nevoi speciale nu doar în cadrul proiectelor dar și după terminarea acestora în scopul susținerii acestui proces de integrare socială și dezvoltare educațională.

8. RELAȚIA CU PĂRINȚII

Responsabil: prof.educator Ilies Clara

- Reprezentant al Consiliului Reprezentativ al Părinților

Activitățile cu părinții au avut loc după un plan prealabil stabilit la începutul anului școlar, dar ținând cont și de programele care s-au ivit pe parcursul anului.

Alături de aceste activități s-au realizat periodic vizite la domiciliul elevilor de către fiecare diriginte și vizite ale părinților la școală, atunci când au dorit. A fost realizat și un sistem de colaborare școală-părinți care stipula ca fiecare părinte să vină la școală, prin rotație, pentru a învăța să fie coterapeut pentru copilul său.

DIRECTOR,
Prof. Cosmina Simona Urs